

Valstybinių ir savivaldybių
švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias
mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS RAJONO MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IVONA MARIJA MATVEIKO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-14 Nr. _____

(data)

Maišiagala

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus rajono Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio veikla 2024 metais buvo organizuojama ir vykdoma remiantis lopšelio-darželio 2023–2027 metų strateginiu planu, atsižvelgiant į 2024 metų veiklos programą ir grindžiama siekiant pagrindinio tikslo – kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima ir partneriais, padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo(si).

2024 metų reikšmingi lopšelio-darželio pasiekimai:

- **Šiuolaikiška ir saugi aplinka.** Atsižvelgiant į vaikų poreikius lopšelis-darželis aprūpintas nauju sporto inventoriumi. Lauko įrenginiai atitinka Lietuvos Respublikos HN131:2015 reikalavimus. Sukurta aplinka, orientuota į aktyvią veiklą, skatinančią vaikų smalsumą saugiai judėti ir žaisti. Lopšelio-darželio ugdytinių, jų tėvų ir darbuotojų saugumui užtikrinti atnaujintos vaizdo stebėjimo kameros lauko teritorijoje ir pagrindiniame lopšelio-darželio koridoriuje. Taip pat atnaujintos laiptinės prie „Drugelių“ ir „Nykštukų“ grupių įėjimų, tėvų lėšomis atnaujintos smėlio dėžių stoginės. Vienoje iš lauko pavėsinių įrengtos šviesai atsparios užuolaidos. Ugdytiniai gali mėgautis lauko žaidimais jaukioje ir apsaugotoje aplinkoje. Nuo 2024 m. lapkričio mėn. lopšelyje-darželyje įgyvendinama smurto prevencijos programa „Esame saugūs“. Sukurta vaikų sveikatos stiprinimui palanki aplinka, ugdyti vaikų saugaus eisimo įgūdžiai skatinant rūpinimąsi savo saugumu.

Sukurta darbui palanki aplinka. Darbo našumui padidinti administracijos darbuotojų darbo aplinka modernizuota nauja įranga.

- **Sveikatai palankus maitinimas.** Ugdyti vaikų sveikos mitybos įpročiai. Ugdytiniais buvo teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. Vaikai maitinti subalansuotu, kokybišku maistu. Maistas buvo ruošiamas ir

patiekiamas laikantis aukščiausių higienos standartų, lopšelio-darželio maitinimo paslaugos įvertintos 5 balais.

- **Profesionalūs pedagogai.** Skatintas pedagogų tobulėjimas dalyvaujant įvairiuose mokymuose, seminaruose ir konferencijose. Mokytojai aktyviai dalijosi gerąja patirtimi ir bendradarbiavo tarpusavyje. Dalyvauta tarptautiniame konkurse „Niebieskie Igrzyska 2024“ (lietuvių k. „Mėlynosios žaidynės 2024“), už dalyvavimą lopšelis-darželis gavo pagyrimą ir simbolinių dovanų. Inicijuotas ir įgyvendintas Vilniaus r. ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų projektas „Tėvynės pažinimas naudojant įvairias metodines priemones“.

- **Įvairiapusiškas ugdymas.** Inicijuoti ir įgyvendinami (tęstiniai) projektai, skirti ugdytinių sakinės ir rašytinės kalbos ugdymui, patriotiškumo skatinimui: Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio „Drugelių“ gr. projektas „Skaitykime kartu ir pasidalinkime knyga su draugu“ (2024-10-21–2025-03-24) ir Vilniaus r. „Nykštukų“ gr. projektas „Piękna nasza Polska cała“ (2024-09-16–2025-06-25). Organizuoti netradiciniai renginiai. Už dalyvavimą Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninėje parodoje „Į gimtinių sugrįžta gandrai“ lopšelio-darželio ugdytiniai užėmė 1-ąją ir 2-ąją vietas.

- **Bendruomenės įtraukimas.** Vyko glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, organizuoti bendri lopšelio-darželio bendruomenę subūriantys renginiai. Taip pat vyko sklandus bendradarbiavimas su kitais socialiniais partneriais pagal pasirašytus bendradarbiavimo 2024 metais susitarimus.

- **Pilietinės, tautinės savimonės ugdymas.** Lopšelyje-darželyje buvo gausu pilietinių, valstybinių ir kultūrinių renginių. Organizuojant įvairius pilietinius, valstybinius ir kultūrinius renginius bei dalyvaujant kitų įstaigų renginiuose buvo ugdomas ugdytinių kultūros puoselėjimas ir tęstinumas. 2024 m. gruodžio 11 d. konkurse „Najlepsza szkoła – najlepszy nauczyciel“ (lietuvių k. „Geriausia mokykla – geriausias mokytojas“) lopšelio-darželio direktorė apdovanota medaliu už ugdytinių pilietinių vertybių puoselėjimą.

- **Darnus vystymasis.** Inicijuotas ir įgyvendinamas (tęstinis) programos Erasmus+ „KA1 bendrojo ugdymo sektoriaus“ mobilumo projektas „Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio darbuotojų mobilumas“ (2024-06-01–2025-05-31).

2024 metais Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis sėkmingai įgyvendino savo strateginius tikslus, kurie buvo glaudžiai susiję su valstybės ir savivaldybės prioritetais švietimo srityje. Nuolatinis dėmesys kokybiškai ugdymo aplinkai, pedagogų profesiniam tobulėjimui ir aktyvus dalyvavimas įvairiuose projektuose leido sukurti dinamišką ir patrauklią ugdymosi aplinką vaikams.

Tinkamai prižiūrima, atnaujinama aplinka, nuolatinis pedagogų ir vadovų tobulėjimas, įvairių projektų bei veiklų inicijavimas, vykdymas, dalyvavimas kitų organizuojamuose projektuose bei veiklose, glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais leido įstaigai būti šiuolaikiška ir aktyvia. Tai sudarė puikias sąlygas teikti šiuolaikišką, įdomų, aktyvų, motyvuojantį ugdymą.

Apibendrinant galima teigti, kad lopšelio-darželio veikla 2024 metais vyko nuosekliai, kryptingai įgyvendinant užsibrėžtus tikslus ir uždavinius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.</p>	<p>Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos turinys. Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ugdymas.</p>	<p>Siekiant tinkamai atnaujinti ikimokyklinio programos turinį:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujinta ir papildyta direktoriaus 2023-11-23 įsakymu Nr. V-62 sudaryta darbo grupė (direktoriaus 2024-09-27 įsakymas Nr. V-44). 2. Net 92 proc. lopšelio-darželio pedagogų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. 3. Suorganizuota pedagogų diskusija „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas“. Susitarta dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo, pasidalinta rolėmis,
---	--	--	--

			pareigomis atnaujinant programą (2024-06-11 mokytojų tarybos pasitarimo protokolas Nr. 7). Rengiamas programos projektas.
1.2. Teikti švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais.	Pritaikyti ugdomąją aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.	Dviejose vaikų grupėse, kuriose ugdomi specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai, įrengti nusiramino kampeliai. Įstaigoje įrengtas sensorinis nusiramino kambarys. Lopšelyje-darželyje erdvės pritaikytos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Lopšelyje-darželyje įrengtas sensorinis kambarys. Pagal projektą „Wsparcie dla szkół polonijnych i polskich za granicą 2024” (lietuvių k. „Parama lenkų mokykloms užsienyje 2024“), finansuojamą šv. Maksimiliano Marijos Kolbego lenkų kalbos plėtros instituto lėšomis, į lenkų grupes įsigyta priemonių, prekių už 5 783,70 EUR, iš kurių dviejose lenkų grupėse įrengti poilsio kampeliai, įsigyta: 2 vnt. akustinių kėdžių, 3 vnt. stalų ir 15 vnt. kėdžių komplektas ir lauko sūpynės. Visos grupės papildytos įvairiomis nusiramino priemonėmis. Pritaikyta ugdymosi aplinka, sudarytos

			palankios sąlygos specialiuju poreikiu turinčiu vaikų ugdymuisi.
1.3. Tobulinti vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrąsias, profesines kompetencijas.	Sudaryti sąlygas vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimui.	100 proc. vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir 70 proc. darbuotojų per metus išklaussys ne mažiau nei vienos dienos mokymus. Patobulintos kompetencijos prisidės prie ugdymo proceso gerinimo. Stiprės darbuotojų dalykinė kompetencija, įgytas žinias pritaikys praktikoje. Darbuotojų ir pedagogų bendradarbiavimas padės užtikrinti kokybišką ugdymą(si).	Lopšelio darželio mokytojai per metus dalyvavo įvairiuose kompetencijos tobulinimo mokymuose, kurių metu įgijo naujų žinių, sustiprino jau turimas. 2024 m. mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kvalifikaciją kėlė apie 183 dienas (1461 val.). Vidutiniškai vienas pedagogas išklaussė 17 dienų (133 val.) mokymų per metus. Sudarytos sąlygos įgyti žinių, patobulinti bendrąsias, dalykines bei didaktines kompetencijas padėjo tobulinti ugdymo procesą, įtraukę ugdymą diegiant naujas idėjas, technologijas. Siekiant užtikrinti vaikų saugumą turizmo renginių metu, pedagogams suorganizuoti Vaikų turizmo renginių vadovo mokymai.

			<p>Mokytojai dalyvavo seminaruose: „Įsivertinimas ikimokyklinėse įstaigose“, „Edukacinių erdvių kūrimas – vienas iš pagrindinių ikimokyklinio ugdymo veiksmų“, Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualiame renginyje „Mokytojo dienos dienoraštis“.</p> <p>Pedagogams ir mokinio padėjėjui suteikta galimybė naudotis pedagogas.lt platforma (įsigytos platininės narystės 6 mėn. laikotarpiui). Siekiant užtikrinti darbuotojų saugumą buvo suorganizuoti periodiniai pirmosios pagalbos, civilinės saugos, priešgaisrinės saugos, higienos įgūdžių mokymai. Vadovai taip pat nuosekliai tobulino savo bendrąsias ir profesines kompetencijas – iš viso apie 29 dienas (228 val.) per metus.</p> <p>Vidutiniškai 1</p>
--	--	--	---

			<p>vadovas išklaušė 10 dienų (76 val.) mokymų per metus.</p> <p>2024 m. spalio 11-20 dienomis pagal programos Erasmus+ „KA1 bendrojo ugdymo sektoriaus“ mobilumo projektą „Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio darbuotojų mobilumas“ vyko vadovų ir mokytojos komandiruotė užsienyje pagal Erasmus+ programą į Madeirą (Portugalija). Po komandiruotės lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuotos projekto „Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio darbuotojų mobilumas“ diskusijos tema „Tvarumo link: norai – galimybės“.</p>
1.4. Vystyti bendradarbiavimą.	<p>Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp savo ir kitų švietimo įstaigų mokytojų dalinantis darbo patirtimi ir vykdant bendras veiklas. Bendradarbiauti su tėvais, socialiniais</p>	<p>Pedagogų vestos, stebėtos ir aptartos veiklos leis dalintis darbo patirtimi, į ugdomąjį procesą įtraukti naujų metodų.</p> <p>Bent 1 kartą per metus bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais suorganizuotas renginys, telkiantis lopšelio-darželio bendruomenę.</p>	<p>2024 metais stebėta 9 mokytojų 12 ugdomųjų veiklų, atskleistos mokytojų silpnosios ir stipriosios pusės, pateiktos rekomendacijos. Pagerėjo</p>

	<p>partneriais organizuojant bendras veiklas.</p>	<p>Ne mažiau kaip su 60 proc. socialinių partnerių suorganizuotos bendros veiklos, pajvairintas ugdymo procesas, pasidalinta gerąja darbo patirtimi.</p>	<p>užsiėmimų organizavimo kokybė ir vedimo metodika. 2024 metais suorganizuoti net keturi lopšelio-darželio bendruomenę (ugdytinius, jų tėvus (globėjus) ir visus darbuotojus) subūrę renginiai: 1. 2024-02-23 – Vasario 16-osios minėjimas su ugdytiniais, jų tėvais, darbuotojais ir susitikimas su poetu K. Ivinskiu. 2. 2024-05-15 tarptautinė šeimos diena. 3. 2024-09-02 Mokslo ir žinių dienos šventė. 4. 2024-12-18 kalėdinė lopšelio-darželio bendruomenės šventė. Taip pat lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo rajoniniuose renginiuose: šokių festivalyje „Mes nupinsim šokių pynę“ ir Maišiagalos miestelio šventėje – šoko lietuvių liaudies šokį „Grečėnikė“. Rugsėjo mėn. lopšelio-darželio bendruomenė prisidėjo prie</p>
--	---	--	--

			<p>derliaus šventės organizavimo Vilniaus rajone – Skaidiškėse. Lopšelis-darželis aktyviai bendradarbiavo su socialiniais partneriais pagal pasirašytus bendradarbiavimo 2024 metais susitarimus. Su 100 proc. socialinių partnerių suorganizuotos bendros veiklos, pajvairintas ugdymo procesas, pasidalinta gerąja darbo patirtimi.</p>
<p>1.5. Stiprinti pilietinį ugdymą.</p>	<p>Ugdyti tautinį ir pilietinį tapatumą įsisąmoninusius, kitas tautas gerbiančius, istoriškai sąmoningus, bendruomeniškus, kritiškai mąstančius piliečius. Įkvėpti ugdytinius būti pilietiškais visuomenės nariais. Formuoti bendruomenės narių savanoriško dalyvavimo pilietiniame gyvenime įgūdžius. Dalyvauti socialinėse-pilietinėse iniciatyvose.</p>	<p>Inicijuotos ir įvykdytos mažiausiai 3 pilietinio ugdymo veiklos, ugdančios ugdytinių pilietiškumą ir atsakomybę. Dalyvaudami veiklose ugdytiniai įgis socialinių ir pilietinių kompetencijų. Kasmet su bendruomene dalyvaujama bent 1 socialinėje-pilietinėje iniciatyvoje. Švietimo bendruomenė yra sąmoninga ir atsakinga, gebanti ne tik jautriai reaguoti, bet ir susitelkusi veikti.</p>	<p>Inicijuotos ir įvykdytos daugiau nei trys pilietinio ugdymo veiklos, ugdančios ugdytinių pilietiškumą ir atsakomybę:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sausio 13-osios, Laisvės Gynėjų dienos, minėjimas „Pergalės šviesa“ (2024-01-13). 2. „Lietuvių kalbos savaitė“ (2024-02-19–2024-02-23). 3. Maišiagalos krašto virtualus renginys „Sveikinimai Lietuvai“, skirtas Kovo 11-ajai paminėti (2024-03-08). 4. Valstybinis renginys „Mes

			<p>tikrai mylime Lietuvą“ (2024-03-12).</p> <p>5. Akcija „Balandis – švaros mėnuo“ (2024-04-15).</p> <p>6. „Patriotiškumo ir pilietiškumo savaitė“ (2024-10-21–2024-10-25).</p> <p>7. Akcija „Znicz dla poległych żołnierzy“ (2024-11-04–2024-11-11).</p> <p>2024-09-02 visa lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo kilnioje gerumo akcijoje „Bendra gėlė hospisui“.</p> <p>Akcijos metu surinkta 359,72 Eur. Auka perduota Pal. kun. M. Sopočkos hospisui (2024-09-18 dėkingumo raštas).</p> <p>Nuo 2024-11-02 iki 2024-11-14 lopšelio-darželio bendruomenė prisijungė prie Carito akcijos „Dosnumo krepšelis“ ir ilgai negendančiais maisto produktais parėmė vienišus ir kitų sunkumų patiriančius žmones.</p> <p>Lopšelio-darželio darbuotojai dalyvavo saulėgražų</p>
--	--	--	--

			sodinimo iniciatyvoje. Švietimo bendruomenė yra sąmoninga ir atsakinga, gebanti susitelkusiai veikti.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir pateikta projekto „Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio darbuotojų mobilumas“ Erasmus+ programos paraiška.	<i>Gautas finansavimas 20602,00 EUR</i> lopšelio-darželio darbuotojų žinių darnaus vystymosi klausimais gilinimui ir ugdymui jų gebėjimus taikyti darnaus vystymosi tikslus ir principus darželio veiklose taip pat supažindinimui bei gerųjų praktikų perėmimui iš Lenkijos vaikų darželio, t. y. STEAM metodų ir naujų idėjų STEAM erdvių kūrimui. Tikimasi, kad mokytojai taps profesionaliesni, ugdymasis taps įdomesnis, o ugdytiniai sužinos daug naujų ir įdomių dalykų apie pasaulį, kuriame gyvena, supras, kaip svarbu rūpintis gamta, gyvūnais ir kitais žmonėmis. STEAM veiklos padės vaikams ugdyti kūrybiškumą, loginį mąstymą ir problemų sprendimo įgūdžius. Žinios apie darnų vystymąsi padės vaikams geriau pasiruošti ateičiai ir tapti atsakingais visuomenės nariais.
3.2. Parengta ir Asociacijai „Odra-Niemen“ pateikta paraiška pagal projektą „Wsparcie dla szkół polonijnych i polskich za granicą 2024”, finansuojamą Šv. Maksimiliano Marijos Kolbego lenkų kalbos vystymo instituto lėšomis.	<i>Gautas finansavimas 5 783,70 EUR</i> , iš kurių dviejose lenkų grupėse įrengti poilsio kampeliai, įsigyta: 2 vnt. akustinių kėdžių, 3 vnt. stalų ir 15 vnt. kėdžių komplektas ir lauko sūpynės. Sukurta patogesnė ir jaukesnė aplinka, sudarytos geresnės sąlygos ugdymuisi, užtikrintas mažesnis triukšmas ir komfortas vaikų grupėse, sukurta

	daugiau galimybių fiziniam aktyvumui lauke, gautas pozityvus emocinis poveikis.
3.3. Parengta ir Asociacijai „Wspólnota Polska“ pateikta projekto „Pomysłowy nauczyciel – kreatywna edukacja dziecka“ paraiška finansavimui gauti 2025 metams.	<i>Laukiama rezultaty.</i> Gavus finansavimą tikimasi, kad mokytojai, patobulinę savo kompetencijas Balstogės metodiniame centre (Lenkija), pasisems naujų idėjų, metodų ir kūrybiškai ugdys vaikus.
3.4. Bendradarbiaujant su užsienio fondu „Na Obcej Ziemi“ (Lenkija) suorganizuotas festivalis „II Festiwal Malucha“) Vilniaus rajono mastu.	Dalyvaudami festivalyje Vilniaus rajono mokiniai ugdėsi meninius ir kūrybiškumo gebėjimus, patobulino dainavimo ir eilėraščių deklamavimo įgūdžius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			