

**VILNIAUS RAJONO MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS  
2023-2027 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ANALIZĖ**

**UŽ 2024 METUS**

**2024-12-30 Nr. L-249**

Eil. Nr.	Tikslas	Situacijos analizė			Pastabos
		Uždaviniai	Pagal planą	Dabartinė situacija	
1.	Teikti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą, užtikrinant sveiką, saugią, estetišką vaikų ugdymosi aplinką.	1.1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.	Vertinti ugdytinių ugdymosi pasiekimų sritis pildant stebėjimo lenteles.	100 proc. tėvų (globėjų) informuoti apie savo vaikų pasiekimus ir pažangą (ELIIS).	
			Parengti ataskaitas apie ikimokyklinio ugdymo programos ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų dermę.	Parengta ataskaita apie ikimokyklinio ugdymo programos ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų dermę (DP 2024, byla 1.9.). Ugdymo turinio planavimas remiasi ir atitinka valstybės rekomendacijas, šeimos ir bendruomenės poreikius, darželio ikimokyklinio ugdymo programą. Siekiant tinkamai atnaujinti ikimokyklinio programos turinį daugiau nei 50 proc. lopšelio-darželio mokytojų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.	Parengta už IV ketv.
			Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Suburta darbo grupė lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti (direktoriaus 2023-11-23 įsakymas Nr. V-62). Darbo grupė atnaujinta ir papildyta (direktoriaus 2024-09-27 įsakymas Nr. V-44). Rengiamas programos projektas.	
			Organizuoti su mokytojais diskusijas dėl ugdymo proceso veiklų planavimo atsižvelgiant į	Įvyko diskusijos: 1. „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas“. Susitarta dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo, pasidalinta rolėmis, pareigomis atnaujinant	

			ugdytinių pasiekimų rezultatus.	programą (2024-06-11 mokytojų tarybos pasitarimo protokolas Nr. 7). 2. „Ugdymo proceso planavimas atsižvelgiant į ugdytinių pasiekimų rezultatus“. Atsižvelgiant į ugdytinių pasiekimų rezultatus suplanuotos ugdymo proceso veiklos 2025 metams (2024-12-12 mokytojų susirinkimo protokolas Nr. 10).	
			Vykdyti ugdomosios veiklos stebėseną.	2024 metais stebėta 9 mokytojų 12 ugdomųjų veiklų, atskleistos mokytojų silpnosios ir stipriosios pusės, pateiktos rekomendacijos. Pagerėjo užsiėmimų organizavimo kokybė ir vedimo metodika. Socialinis pedagogas siekia vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikacinės kategorijos.	
			Kryptingai plėtoti projektinę veiklą.	Inicijuoti 4 projektai, 1 iš jų įgyvendintas, o 3 iš jų dar numatoma tęsti 2025 metais. Aktyviai dalyvauta net 26 tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajoniniuose projektuose.	
			Teikti paraiškas projektų finansavimui gauti.	<b>Pateiktos paraiškos projektų finansavimui:</b> 1. Parengta ir pateikta projekto „Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio darbuotojų mobilumas“ Erasmus+ programos paraiška. <i>Finansavimas gautas.</i> 2. Parengta ir Asociacijai „Odra-Niemen“ pateikta paraiška pagal projektą „Wsparcie dla szkół polonijnych i polskich za granicą 2024”, finansuojamą Šv. Maksimiliano Marijos Kolbego lenkų kalbos vystymo instituto (lenkų k. Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. Św. Maksymiliana Marii Kolbego) lėšomis. <i>Finansavimas gautas.</i> 3. Parengta ir Asociacijai „Lenkų bendruomenė“ pateikta projekto „Kūrybingas mokytojas – kreatyvus vaiko ugdymas“ (lenkų k. „Pomysłowy nauczyciel – kreatywna edukacja dziecka“) paraiška finansavimui gauti 2025 metams. <i>Laukiama rezultaty.</i> 4. Kartu su Podkarpatės vaivadijos istaigų kompleksu Žešove (Lenkija) parengta ir Edukacinių sistemų	

			vystymo fondui (lenkų k. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji) pateikta Erasmus+ programos paraiška (I. M. Matveiko). <i>Finansavimas negautas.</i>	
		Ugdyti vaikų pilietinę, tautinę savimonę, užtikrinant tarpkultūrinį ugdymą lopšelyje-darželyje.	Lopšelyje-darželyje gausu pilietinių, valstybinių ir kultūrinių renginių. Organizuojant įvairius pilietinius, valstybinius ir kultūrinius renginius bei dalyvaujant kitų įstaigų renginiuose ugdomas ugdytinių kultūros puoselėjimas ir tęstinumas.	
	1.2. Integruoti STEAM metodą (eksperimentą, bandymą, tyrinėjimą) ugdymo procese.	Organizuoti mokymus apie STEAM ugdymą mokytojams ir tėvams bei taikyti STEAM metodus ugdymo procese.	67 proc. pedagogų išklausė mokymus, įgijo teorinių ir praktinių žinių bei taikė STEAM metodą ugdymo procese. Tėvai supažindinti su STEAM metodo nauda vaiko ugdyme (el. dienynas ELIIS). Išaugo vaikų susidomėjimas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. Dalyvauta STEAM projektuose („STEAM eksperimentai“, „Dekoruoju ir kuriu – gražų žodį aš tariau“, „Stebiu, tyrinėju, eksperimentuoju, atrandu“, „Metų karuselė“) ir parodoje („Puošiu mamos suknelę pavasario žiedais“).	
		Kurti STEAM aplinką.	Lauko erdvė papildyta mokytojų sukurta STEAM metodine priemone ( <a href="https://www.maisiagalosdarzelis.lt/renginiai/muzikinis-mokomasis-stalas-1251.htm">https://www.maisiagalosdarzelis.lt/renginiai/muzikinis-mokomasis-stalas-1251.htm</a> ). Lauko ugdymosi aplinka papildyta naujomis piešimo lentomis. Skatinamas aktyvus vaikų veikimas, grįstas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. Padidėjo vaikų užimtumas ir prasmingas laiko praleidimas lauke.	
	1.3. Tobulinti vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrąsias, profesines kompetencijas.	Sudaryti sąlygas vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimui.	Lopšelio darželio mokytojai per metus dalyvavo įvairiuose kompetencijos tobulinimo mokymuose, kurių metu įgijo naujų žinių, sustiprino jau turimas. 2024 m. mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kvalifikaciją kėlė apie 183 dienas (1461 val.). Vidutiniškai vienas pedagogas išklausė 17 dienų (133 val.) mokymų per metus. Sudarytos sąlygos įgyti žinių, patobulinti bendrąsias, dalykines bei didaktines kompetencijas padėjo tobulinti ugdymo procesą, įtraukijį ugdymą	

			<p>diegiant naujas idėjas, technologijas.</p> <p>Siekiant užtikrinti vaikų saugumą turizmo renginių metu, pedagogams suorganizuoti Vaikų turizmo renginių vadovo mokymai.</p> <p>Mokytojai dalyvavo seminaruose: „Įsivertinimas ikimokyklinėse įstaigose“, „Edukacinių erdvių kūrimas – vienas iš pagrindinių ikimokyklinio ugdymo veiksmų“, Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualiame renginyje „Mokytojo dienos dienoraštis“.</p> <p>Pedagogams ir mokinio padėjėjui suteikta galimybė naudotis <a href="http://pedagogas.lt">pedagogas.lt</a> platforma (įsigytos platininės narystės 6 mėn. laikotarpiui).</p> <p>Siekiant užtikrinti darbuotojų saugumą buvo suorganizuoti periodiniai pirmosios pagalbos, civilinės saugos, priešgaisrinės saugos, higienos įgūdžių mokymai.</p> <p>Vadovai taip pat nuosekliai tobulino savo bendrąsias ir profesines kompetencijas – iš viso apie 29 dienas (228 val.) per metus. Vidutiniškai 1 vadovas išklauė 10 dienų (76 val.) mokymų per metus.</p> <p>2024 m. spalio 11-20 dienomis pagal programos Erasmus+ „KA1 bendrojo ugdymo sektoriaus“ mobilumo projektą „Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio darbuotojų mobilumas“ vyko vadovų ir mokytojos komandiruotė užsienyje pagal Erasmus+ programą į Madeirą (Portugalija). Po komandiruotės lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuotos projekto „Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio darbuotojų mobilumas“ diskusijos tema „Tvarumo link: nėra – galimybės“.</p>	
	1.4. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatus.	Dalyvauti ir organizuoti sveikatos renginius, konkursus, akcijas, projekcinę veiklą	<p>Dalyvauta Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje.</p> <p>Bendradarbiaujant su Vilniaus visuomenės sveikatos</p>	

			<p>įtraukiant visą bendruomenę.</p>	<p>biuru ugdytiniams suorganizuoti prevenciniai užsiėmimai: „Miego higiena“ (2024-01-22), „Taisyklinga laikysena“ (2024-04-10), „Laviname pusiausvyrą“ (2024-05-14), „5 pojūčiai“ (2024-05-15), „Kaip valytis dantukus“ (2024-05-29), „Kūrybiškumo svarba“ (2024-06-04), „Pusiausvyros lavinimas“ (2024-06-05), „Sveikatai palanki mityba – žinutė į namus“ (2024-06-18), „Lauko žaidimas „Vasara sveikiau““ (2024-08-07), „Pažintis su sąnariais“ (2024-08-21), „Vanduo“ (2024-09-10), „Mano šypsena“ (2024-10-10), „Emocijų atpažinimas“ (202-12-11), „Nerimas – kas tai?“ (2024-12-16).</p> <p>Dalyvauta tiesioginėse transliacijose: „Dantukas Sveikatukas pataria: cukrų ribok, su bakterijomis kovok!“ (2024-03-20), Europos sveikos mitybos dienos minėjimas „Bctanikos pagrindai“ (2024-11-08), „Prie šventinio stalo (apie valgymo kultūrą) (2024-12-19).</p> <p>Siekiant užtikrinti efektyvesnę prevenciją lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ inicijuotame Žarnyno infekcinių ligų projekte, kurio metu vaikai buvo mokomi, kaip išvengti žarnyno infekcinių ligų: buvo rodomos rankų plovimo technikos, aptariama higienos svarba bei taisyklingas elgesys su maistu.</p> <p>Rudenį ugdytiniai dalyvavo tvaraus judėjimo akcijoje „Europos judumo savaitė 2024“ (2024-09-16–2024-09-20) ir BEACTIVE Europos sporto savaitės renginyje „Rudenėlio maratonas“.</p> <p>„Drugelių“ gr. ugdytiniams prarastas Tapatulic pasakų skaitymo ciklas (tuksenimo technikos įgūdžių formavimas) (C. Buinovska).</p> <p>Darbuotojams suorganizuota popietė „Europos sveikos mitybos diena“ (A. Račkovska).</p> <p>Darbuotojams suorganizuotos projekto „Maišiagalos</p>	
--	--	--	-------------------------------------	--	--

			<p>vaikų lopšelio-darželio darbuotojų mobilumas“ diskusijos „Tvarumo link: norai – galimybės“ (I. M. Matveiko, A. Račkowska, V. Piatkova).</p> <p>Naujai priimamų ugdytinių tėvams perskaitytas pranešimas tema „Adaptacija lopšelyje-darželyje“ (C. Buinowska).</p> <p>Vykdytos smurto ir patyčių prevencinės veiklos. Paminėtos saugaus eismo dienos, atšvaitų diena.</p> <p>Sukurta vaikų sveikatos stiprinimui palanki aplinka, ugdomi vaikų saugaus eismo įgūdžiai skatinant rūpinimąsi savo saugumu. Lopšelio-darželio ugdytinių, jų tėvų ir darbuotojų saugumui užtikrinti atnaujintos vaizdo stebėjimo kameros lauko teritorijoje ir pagrindiniame Lopšelio-darželio koridoriuje. Taip pat lauko teritorijoje apgenėti nesaugūs medžiai, atnaujintos laiptinės prie „Drugelių“ ir „Nykštukų“ gr. įėjimų, atnaujinti mediniai lauko suoliukai, prie žaidimų aikštelių atliktas guminės dangos remontas, tėvų lėšomis atnaujintos smėliadėžių stoginės. Vienoje iš lauko pavėsinių įrengtos šviesai atsparios užuolaidos. Ugdytiniai gali mėgautis lauko žaidimais jaukioje ir apsaugotoje aplinkoje.</p>	
		Užtikrinti sveikatai palankų vaikų maitinimą.	<p>Nuolat ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai. Ugdytiniais teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. Vaikai maitinami subalansuotu, kokybišku maistu, maistas ruošiamas ir patiekiamas laikantis aukščiausių higienos standartų, lopšelio-darželio maitinimo paslaugos įvertintos 5 balais.</p>	
	1.5. Turtinti įstaigos materialinę bazę kuriant funkcionalią ugdymo(si) ir darbo aplinką.	<p>Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo bazę. Įsigyti vaikų amžių, ugdymosi gebėjimus ir poreikius atitinkančių ugdymo priemonių.</p>	<p>Pagal projektą „Pama lenkų mokykloms užsienyje 2024“ (lenkų k. „Wsparcie dla szkół polonijnych i polskich za granicą 2024”), finansuojamą Šv. Maksimiliano Marijos Kolbego lenkų kalbos plėtros instituto (lenkų k. Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. Św. Maksymiliana Marii Kolbego) lėšomis, į lenkų</p>	

			<p>grupės įsigyta priemonių, prekių už 5 783,70 EUR, iš kurių įrengti poilsio kampeliai, įsigyta: 2 vnt. akustinių kėdžių, 3 vnt. stalų ir 15 vnt. kėdžių komplektas ir lauko sūpynės.</p> <p>Varšuvos fondo „Pagalba lenkams Rytuose“, kurį bendrai finansuoja Lenkų kalbos plėtros institutas iš švietimo ministro lėšų, lėšomis lopšelio-darželio įstaiga praturtinta ugdymui(si) reikalingomis priemonėmis – už 1 480,04 EUR įsigyta: 22 vnt. kėdžių komplektas, spausdintuvas, komoda su stalčiais, 12 vnt. plastikinių dėžių komplektas, 20 vnt. Snieguolės skraisčių komplektas, 10 vnt. pliusinių ranklio galvų su kėtu komplektas.</p> <p>2024 m. gruodžio mėn. Lietuvių švietimo draugija „Rytas“ parėmė lietuvių grupes vaikiškais knygelėmis, o fondas „Na Obcej Ziemi“ (Lenkija) parėmė lenkų grupes saldžiomis dovanėlėmis.</p> <p>Įgyvendinant „Drugelių“ gr. projektą „Skaitykime kartu ir pasidalinkime knyga su draugu“ lopšelio-darželio lauko teritorijoje įrengtas knygų namelis, skirtas apsisiekimui knygomis ir dalijimuisi.</p> <p>Atsižvelgiant į vaikų poreikius lopšelis-darželis aprūpintas nauju sporto inventoriumi, vaikų švenčių organizavimui įsigytas klouno kostiumas.</p>	
		Atnaujinti ir prižiūrėti lauko įrenginius ir pastatus, įsirengti/įsigyti naujų įrenginių, pastatų.	Įvykdyta lauko įrenginių ir aikštelių kasmetinė priežiūra. Lauko įrenginiai atitinka Lietuvos Respublikos HN131:2015 reikalavimus. Sukurta aplinka, orientuota į aktyvią veiklą, skatinančią vaikų smalsumą saugiai judėti ir žaisti.	
		Įgyvendinti Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos ir savivaldybės finansuojamą projektą pagal	Projektas įgyvendintas 2023 metais. Lopšelis-darželis prisideda prie aplinkos užterštumo ir išmetamų į aplinką šiltnamio efektą sukeliančių dujų kiekio sumažinimo, efektyvaus gamtos išteklių naudojimo bei išlaidų šildymui sumažinimo.	

			<p>priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose „Saulės baterijų, karštam vandeniui paruošti, įrengimas Maišiagalos vaikų lopšelyje-darželyje“.</p>		
			<p>Sukurti darbuotojams patogią aplinką, darbui suteikiančią maksimalų efektyvumą.</p>	<p>100 proc. darbuotojų sudarytos sąlygos saugiai ir produktyviai dirbti. Sukurta darbuotojams palanki aplinka. Padidėjo darbuotojų motyvacija dirbti efektyviau. Administracijos darbuotojų darbo aplinka modernizuota nauja įranga: įsigytas 1 nešiojamas kompiuteris, 3 monitoriai ir 3 klaviatūros darbo našumui padidinti.</p>	
			<p>Kurti estetišką aplinką.</p>	<p>Sukurta estetiška aplinka. Siekiant pagerinti lopšelio-darželio estetinį vaizdą, ugdytinių tėvų pastangomis išplautas pastato fasadas. 50 proc. bendruomenės narių dalyvavo estetiškos aplinkos kūrime. Per metus puošiami koridoriai ir vaikų rūbinės atsižvelgiant į metų laikus. Estetiškai apželdinta lauko aplinka, pagal poreikį atlikti smulkūs vidaus patalpų remonto darbai, įsigytos reikiamos dekoracijos (kalėdinė eglutė), priemonės ir pan.</p>	
2.	<p>Didinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) prieinamumą</p>	<p>2.1. Pasiruošti įtraukiamam ugdymui užtikrinant specialiąją pedagoginę pagalbą.</p>	<p>Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie įtraukijį ugdymą siekiant užtikrinti tinkamą specialiąją pedagoginę</p>	<p>67 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo mokymuose ir pritaikydami mokymuose įgytas žinias tinkamai organizavo įtraukijį ugdymą. Lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuota: filmo „Kaip atpažinti patyčias?“ peržiūra ir aptarimas ir</p>	



<p>sudarant sąlygas ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui.</p>		<p>pagalbą.</p>	<p>informacinio pobūdžio vaizdo įrašo „Kas yra autizmas?“ ir filmo „Autizmas. Kiekvienas turi savo Everestą“ peržiūra ir aptarimas (C. Buinovska). Mokytojų padėjėjams suorganizuoti mokymai „Kaip mokytojo padėjėjui stiprinti emocinį atsparumą dirbant su SUP turinčiais vaikais?“. Pasidalinta seminaro „Raidos sutrikimų turinčių vaikų pozityvaus elgesio ir dėmesio ugdymo strategijos“ medžiaga (K. Snežko). Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų socialinių pedagogų susirinkime pasidalinta gerąja darbo patirtimi (žodinio pranešimo „Individualaus pagalbos plano (IPP) vaikui rašymas“ pristatymas (C. Buinovska)).</p>	
	<p>2.2. Teikti visapusišką savalaikę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams ir jų šeimoms.</p>	<p>Pritaikyti ugdomąją aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.</p>	<p>Pritaikyta ugdymosi aplinka, sudarytos palankios sąlygos specialiųjų poreikių vaiko ugdymuisi. Lopšelyje-darželyje įrengtas sensorinis kambarys. Dviejose vaikų grupėse įrengti poilsio kampeliai vaikams, grupės papildytos įvairiomis nusiramino priemonėmis.</p>	
		<p>Sudaryti individualius pagalbos planus, teikti informaciją, rekomendacijas šeimoms.</p>	<p>100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų 2024 m. gegužės ir spalio mėn. įvertinti, padarė pažangą (dienynas ELIIS). Kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui po pasiekimų vertinimo sudaromi individualūs pagalbos planai (2024-05-27 Nr. L-111, 2024-05-27 Nr. L-112, 2024-12-02 Nr. L-237) ir parengta pritaikyta ikimokyklinio ugdymo programa (direktoriaus 2024-12-02 įsakymas Nr. U-24). 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų tėvams (globėjams) teiktos rekomendacijos, konsultacijos. Užtikrintas rekomendacijų teikimas mokytojams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams.</p>	
		<p>Organizuoti švietėjišką veiklą bendruomenėje.</p>	<p>Paminėta pasaulinė autizmo diena. Suorganizuota supratingumo akcija „Mėlyna saulė, mėlyna jūra, mėlynas lietus...“.</p>	

				<p>Parengtas ir lopšelio-darželio mokytojams ir mokytojų padėjėjams pristatytas prevencinis pranešimas tema „Smurto artimoje aplinkoje atpažinimas ir veiksmai įtariant galimą smurtą artimoje aplinkoje“ (C. Buinovska, K. Snežko). Paminėta tolerancijos diena. 100 proc. ugdoma bendruomenės narių tolerancija, supratingumas.</p>	
			<p>Bendradarbiauti su Vilniaus r. PPT, Lietuvos įtraukties švietime centro (LĮŠC) (buvo – LASUC) ir kitų įstaigų specialistais dėl specialiojo ugdymo, švietimo pagalbos teikimo ir pan.</p>	<p>2023-05-15 pasirašyta trišalė sutartis su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru dėl konsultacinės pagalbos teikimo (2023-05-15 sutartis Nr. BS-15). 2024-10-07 pasirašyta trišalė konsultavimo paslaugų teikimo sutartis su Lietuvos įtraukties švietime centru (atnaujinta) (2024-10-07 sutartis Nr. BS-15). Užtikrintas rekomendacijų teikimas mokytojams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams. Iš viso su LASUC (dabar – Lietuvos įtraukties švietime centras) specialistais įvyko 2 tiesioginės konsultacijos, taip pat vyko konsultacijos ir susirašinėjimo būdu.</p>	
3.	Siekti tvaraus bendruomeniškumo.	3.1. Plėtoti bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis.	<p>Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp savo įstaigos mokytojų dalinantis darbo patirtimi ir vykdant bendras veiklas.</p>	<p>Mokytojai dalinasi gerąja darbo patirtimi ne tik su lopšelio-darželio, bet ir su krašto, rajono, respublikos ir užsienio šalių mokytojais: pasidalijimas konferencijos „Neuroedukacija. Teorinės ir praktinės išvalgos darbe su vaikais“ medžiaga (K. Snežko), pranešimas darželio bendruomenei „Asmens duomenų apsauga darželyje“ (D. Jermak), pasidalijimas mokymų „Lietuvių kalba ikimokykliniame ugdyme“ medžiaga (C. Buinovska), pasidalijimas seminaro „Inovatyvių technologijų (Stop Motion programos) panaudojimas kuriant patrauklų ugdymo(si) kontekstą“ medžiaga (K. Snežko), pasidalijimas gerąja patirtimi iš seminaro „Inovatyvus požiūris į mokinių fizinį ugdymą“ (K. Misevič), pasidalijimas gerąja darbo patirtimi „Interaktyvių užduočių kūrimas su nemokama Genially programa“ (G. Švaikovskaja), „Kaip palengvinti adaptaciją: priemonės</p>	

			<p>ir būdai“ (V. Miskelovič), gerosios patirties sklaida „Individualaus pagalbos plano (IPP) vaikui rašymas“ (C. Buinovska), pasidalijimas seminaro „100 sportinių žaidimų ir fizinis aktyvumas“ medžiaga (V. Miskelovič).</p> <p>2024 m. vasario 16 d. lopšelio-darželio darbuotojai dalyvavo Daugpilio J. Platerio-Gajevskio lenkų darželio (Latvija) pedagogų gerosios patirties sklaidoje „Dalijimasis gerąja patirtimi darbe su ikimokyklinio amžiaus vaikais“ (lenkų k. „Wymiana doświadczeń pedagogicznych w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym“).</p> <p>Pedagogų prarastos atviros veiklos: „Žemės diena – astronominis pavasaris“ (G. Švaikovskaja), „Paukščiai – pavasario šaukliai“ (D. Jermak), „Pavasaris mano kieme“ (V. Miskelovič), „Pavasari pievoje“ (K. Snežko), „Atsipalaidavimo nauda dirbant su vaikais“ (V. Piatkova), „Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio pedagogų stovykla“ (V. Piatkova), „Kaip palengvinti adaptacija“, „Rudens orkestras“ (E. Staniulionienė), „Visų Šventųjų šventė“ (J. Markėvič), „Miško karalystėje“ (K. Misevič), „Gyvūnai kaimo ūkyje“ (L. Ceiko).</p>	
		Organizuoti šventes, renginius, akcijas, veiklas glaudžiai bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais.	<p>2024 metais suorganizuoti net keturi lopšelio-darželio bendruomenę (ugdytinius, jų tėvus ir visus darbuotojus) subūrę renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2024-02-23 – Vasario 16-osios minėjimas su ugdytiniais, jų tėvais, darbuotojais ir susitikimas su poetu K. Ivinskiu.</li> <li>2. 2024-05-15 tarptautinė šeimos diena.</li> <li>3. 2024-09-02 Mokslo ir žinių dienos šventė.</li> <li>4. 2024-12-18 kalėdinė lopšelio-darželio bendruomenės šventė.</li> </ol>	
		Organizuoti renginius įstaigos darbuotojams.	Suorganizuota darbuotojų išvyka į Daugpilio Jano Platerio-Gajevskio lenkų darželį Nr. 29 (Latvija),	

			<p>pažintinė ekskursija po Daugpilį (2024-02-16).          Netradiciškai paminėta tarptautinė mokytojų diena – Pojūčių meno centre Vilniuje per virtualiosios realybės akinius pedagogai ir darbuotojai leidosi į kelionę po stebuklingą Čiurlionio 60-ies paveikslų pasaulį.          Suorganizuotas lopšelio-darželio pedagogų ir darbuotojų tradicinis šventinis susitikimas – dalijimasis kalėdaičiais.          Sustiprėjo darbuotojų tarpusavio bendrystės jausmas.</p>	
		Informuoti bendruomenę apie įstaigos veiklą viešoje erdvėje (el. dienynas, interneto svetainė ir pan.)	<p>Bendruomenė informuota apie įstaigos veiklą <a href="https://www.maisiagalosdarzelis.lt/">https://www.maisiagalosdarzelis.lt/</a>. Padidėjęs susidomėjimas įstaiga, informacija prieinama visuomenei.</p>	
		Bendradarbiauti su socialiniais partneriais dalinantis gerąja darbo patirtimi.	<p>Lopšelis-darželis aktyviai bendradarbiavo su socialiniais partneriais pagal pasirašytus bendradarbiavimo 2024 metais susitarimus. Su 100 proc. socialinių partnerių suorganizuotos bendros veiklos, pajvairintas ugdymo procesas, pasidalinta gerąja darbo patirtimi ir kt.          Bendradarbiaujant su <i>Kun. Prelato J. Obrembskio muziejumi</i> ugdytiniais suorganizuotos šios veiklos: pasidalijimas velykinių papročių idėjomis tema „Žaismingas velykinis krepšelis“, edukacijos: „Visų Šventųjų balius“, „Adventinio vaiknio į bažnyčią pynimas“, „Kalėdinių atvirukų kūrimas“, „Kalėdinių meduolių dekoravimas“.          Bendradarbiaujant su <i>NKC skyriaus Maišiagalos padaliniu</i> ugdytiniais ir darbuotojai dalyvavo trispalvės instaliacijos kūrime, mūsų ugdytiniais suorganizuoti užsiėmimai: „Kiaušinių dažymas netradiciniais būdais“, edukaciniai užsiėmimai, skirti Mamos dienai, edukaciniai užsiėmimai grafikos technika-monotipija „Rudens spalvos“, žibintų gaminimo edukacijos.          Bendradarbiaujant su NKC Maišiagalos skyriumi ir VRSB Maišiagalos struktūriniu padaliniu ugdytiniai</p>	

				<p>dalyvavo susitikime su knygos vaikams „Pasakos iš Bumbulinio daržo“ autore Loreta Girdzijauskiene. Bendradarbiaujant su <i>VRSCB Maišiagalos padalinio</i> vykdytos veiklos: „ Tu pati gražiausia, mano Lietuva“, „Bibliotekų knygų kalėdos kviečia skaityti. Kalėdinių atvirukų dirbtuvės“.</p> <p>Bendradarbiaujant su <i>Tradicinių amatų centru Houvalto dvare Maišiagoje</i>: suorganizuoti mokymai „Popierinės verbos rišimo ypatumai“ ir paroda „Verbą rišu, tradicijas tęsiu“, suorganizuotas vilnos vėlimo kūrybinių dirbtuvėlių ciklas vaikams ir jų šeimoms su tautodailininke Oksana Graužiniene. Ugdytiniai lankėsi Megztų pirštinių ir kojinių parodoje, gintarų parodoje „Neatrasti lobiai“. Tradicinių amatų centras nemokamai teikė molio dirbinių deginimo krosnyje paslaugą. Vyko bendradarbiavimas ir su kitais socialiniais partneriais – švietimo įstaigomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio kvietimu mūsų ugdytiniai dalyvavo pramogoje „Dinozaurų pasaulis“.</li> <li>• Nemenčinės vaikų darželio kvietimu mūsų ugdytiniai dalyvavo sportinėje pramogoje „Aš ir tu sportuojame kartu“ ir edukaciniame užsiėmime „Vištos ir viščiukai“ (patyriminis ugdymas).</li> <li>• Avižienių vaikų lopšelio-darželio kvietimu mūsų ugdytiniai dalyvavo pramogoje „Europos kaimynų diena“.</li> <li>• Mūsų ugdytiniai su kitų darželių, su kuriais bendradarbiaujame, ugdytiniais kūrė velykinius, kalėdinius atvirukus ir apsikeitė tarpusavyje linkint gražių švenčių, pasidalijo savadarbių atvirukų, skirtų Mamos dienai, idėjomis.</li> <li>• Vyresnių grupių ugdytiniai svečiavosi Maišiagalos kun. J. Obrembskio ir LDK Algirdo</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

			<p>gimnazijose.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maišiagalos kun. J. Obrembskio gimnazijos priešmokyklinukai buvo pakviesti kartu paminėti Lenkijos nepriklausomybės dieną, o gimnazijos mokinių taryba suorganizavo šv. Mikalėjaus vizitą į lopšelių-darželį.</li> <li>• Bendradarbiaujant su Eišiškių vaikų lopšeliu-darželiu „Žiburėlis“ mūsų mokytojai buvo pakviesti ir dalyvavo šio darželio pedagogų gerosios patirties sklaidoje.</li> <li>• Lenkijos konstitucijos dienos proga „Nykštukų“ gr. ugdytiniai su mokytojais sukūrė ir išsiuntė šventines sages Daugpilio Jano Platerio-Gajevskio lenkų darželio bendruomenei.</li> <li>• Mūsų lopšelis-darželis kvietė socialinius partnerius prisijungti prie vykdomų projektų ir kitų renginių: „Verbą rišu, tradicijas tęsiu“, „Tėvynės pažinimas naudojant įvairias metodines priemones“ ir „Sveikinimai Lietuvai“.</li> </ul> <p>Bendradarbiaujant su Lenkijos institutu Vilniuje vaikams suorganizuotas edukacinis užsiėmimas „Medžių pasaulis („Świat drzew“), kurį vedė Lenkijos instituto Vilniuje projektų koordinatore Barbara Orszewska.</p>	
		Stiprinti kultūros, tradicijų, vertybių, vienijančių lopšelių-darželio bendruomenę, diegimą.	<p>Taip pat lopšelių-darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo rajoniniuose renginiuose: šokių festivalyje „Mes nupinsim šokių pyne“ ir Maišiagalos miestelio šventėje – šoko lietuvių liaudies šokį „Grečėnikė“.</p> <p>Rugsėjo mėn. lopšelių-darželio bendruomenė prisidėjo prie derliaus šventės organizavimo Vilniaus rajone – Skaidiškėse.</p>	
		Įgyvendintas Lietuvos Respublikos remiamas projektas „Noriu augti	Projektas įgyvendintas 2023 metais. 2024 metais pateikta projekto įgyvendinimo ataskaita.	

			kultūros ir tradicijų apsuptyje“.		
	Kurti palankų psichologinį mikroklimatą.	Organizuoti darbuotojų metinių veiklos pokalbių vertinimą.	Organizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos (įsi)vertinimą.	Darbuotojų veikla vertinta 1 kartą. Įvertintos darbuotojų pastangos, skatinamas kokybiškas darbas, įvertinti jų lūkesčiai. Darbuotojai skatinti priedais.	
		Organizuoti veiklos kokybės įsivertinimą.	Siekiant aukštesnės lopšelio-darželio veiklos kokybės 2024 m. gegužės mėn. atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas, kuriame dalyvavo 42 ugdytinių tėvai (globėjai) ir 8 pedagogai. Prieita prie išvadų: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pozityvi atmosfera:</b> Tarp vaikų, mokytojo ir tėvų vyrauja draugiški ir pasitikėjimu grįsti santykiai.</li> <li>• <b>Individualus požiūris:</b> Kiekvienas vaikas yra vertinamas kaip unikalus asmenybė. Mokytojas padeda vaikams atrasti savo stipriąsias puses ir ugdyti jas.</li> <li>• <b>Aktyvi veikla:</b> Vaikai skatinami būti aktyvūs, kūrybingi ir savarankiški. Jie mokosi bendrauti, bendradarbiauti ir spręsti problemas.</li> <li>• <b>Bendradarbiavimas su tėvais:</b> Mokytojas glaudžiai bendrauja su tėvais, kartu aptaria vaiko pažangą ir nustato ugdymo tikslus.</li> <li>• <b>Įvairiapusiškas ugdymas:</b> Vaikai ne tik mokosi pažinti pasaulį, bet ir ugdo socialinius įgūdžius, kūrybiškumą bei rūpinimąsi aplinka.</li> <li>• <b>Atvira komunikacija:</b> Tėvai jaučiasi laukiami ir įtraukti į ugdymo procesą. Jie turi galimybę gauti reikiamą informaciją ir paramą.</li> </ul>		

			Apibendrinant, galima teigti, kad ugdymo įstaiga suteikia vaikams saugią ir skatinančią aplinką augti ir mokytis. Lopšelio-darželio veiklos kokybė atitinka 2-ą lygį (veiksminga praktika) – veiklos kokybė gera. Tobulintina veiklos sritis „Ugdymo(si) aplinka“ (2,01 lygio).	
		Užtikrinti darbuotojų ir pedagogų fizinę, socialinę ir psichologinę gerovę.	Užtikrinta darbuotojų ir pedagogų fizinė, socialinė ir psichologinė gerovė. Savalaikis problemų ir jas sąlygojančių priežasčių atskleidimas ir jų sprendimų inicijavimas. Bendruomenė, darbo taryba įtraukta į problemų ir priežasčių išsiaiškinimą ir jų sprendimą.	
		Organizuoti VGK aktyvią ir kryptingą veiklą.	VGK 2024 metais siekė užtikrinti vaikų gerovę, suderindama švietimo pagalbą, individualius poreikius ir ugdymo aplinkos pritaikymą. Taip pat aktyviai prisidėjo prie prevencinių veiklų ir specialistų rekomendacijų įgyvendinimo.	
		Vykdyti programas, orientuotas į patyčių, prekybos žmonėmis ir smurto, alkoholio ir tabako vartojimo mažinimą bei emocinio raštingumo didinimą.	Į ugdymo procesą integruojamos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir Gyvenimo įgūdžių ugdymo prevencinės programos. „Drugelių“ ir „Nykštukų“ grupėse vykdoma emocinio raštingumo didinimo programa „Mūsų emocijos“. Lopšelyje-darželyje vykdoma Smurto prieš vaikus prevencijos programa „Esame saugūs“. Su programos turiniu supažindinta visa lopšelio-darželio bendruomenė.	
		Organizuoti mokymus, seminarus, šviečiančius bendruomenę fizinės, psichinės, emocinės sveikatos klausimais.	Bendruomenė informuojama apie seminarus sveikatos stiprinimo klausimais: ELIIS, el. paštu. Lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuoti mokymai „Perdegimas – kaip jį atpažinti ir laiku padėti sau?“. Pedagogams ir darbuotojams skaitytas pranešimas „Kaip atpažinti psichologinį smurtą ir mobingą darbe“. Su Lopšelio-darželio darbuotojais inicijuotas pokalbis ir atliktas tyrimas apie psichosocialinę profesinę riziką darbe. Apibendrinus klausimyno rezultatus mažiausią	



įvertį gavo klausimas: Darbe patiriu neįveikiamą laiko

				trūkumą (vid. 3,11). Suorganizuota diskusija šiuo klausimu. Nuspręsta tobulinti darbuotojų laiko planavimo įgūdžius.	
			Dalyvauti socialinėse-pilietinėse iniciatyvose.	<p>2024-09-02 visa lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo kilnioje gerumo akcijoje „Bendra gėlė hospisui“. Akcijos metu surinkta 359,72 Eur. Auka perduota Pal. kun. M. Sopočkos hospisui (2024-09-18 dėkingumo raštas).</p> <p>Nuo 2024-11-02 iki 2024-11-14 lopšelio-darželio bendruomenė prisijungė prie Carito akcijos „Dosnumo krepšelis“ ir ilgai negendančiais maisto produktais parėmė vienišus ir kitų sunkumų patiriančius žmones. Lopšelio-darželio darbuotojai dalyvavo saulėgražų sodinimo iniciatyvoje.</p> <p>Švietimo bendruomenė yra sąmoninga ir atsakinga, gebanti susitelkusiai veikti.</p>	

**IŠVADA**

Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio 2023–2027 metų strateginio plano 2024 metų prioritetai, tikslai ir uždaviniai sėkmingai įgyvendinti.

Ataskaitą parengė Lopšelio-darželio administracija:  
Direktorė Ivona Marija Matveiko  
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Celina Bainovska  
Ūkio vedėja Anželika Račkovska

