

PATVIRTINTA
Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio
direktorius
2025 m. vasario 6 d. įsakymu Nr. V-14

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
2025 METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

TURINYS

1.	Įvadas	3
1.1.	Informacija apie Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelių-darželių.....	3
1.2.	2024 m. veiklos analizė	4
1.3.	Veiklos kokybės įsivertinimas	15
1.4.	Išvados ir rekomendacijos.....	15
2.	2025 metų veiklos prioritetai, tikslai, uždaviniai	16
3.	Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas	17
3.1.	Savivaldos darbo organizavimas.....	17
3.2.	Lopšelio-darželio tarybos 2025 m. veiklos planas.....	17
3.3.	Metodinės grupės 2025 m. veiklos planas	18
3.4.	Vaiko gerovės komisijos 2025 m. darbo organizavimas.....	19
3.5.	Ūkinio ir finansinio darbo organizavimas 2025 m.	20
3.6.	2025 m. renginių planas.....	21
3.7.	2025 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo planas.....	24
3.8.	2025 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidos..... planas.....	26
3.9.	2025 m. ugdomosios veiklos stebėjimo planas	27
3.10.	Sveikatos priežiūra.....	27
3.11.	Prevencinės programos.....	28
3.12.	Lopšelio-darželio ir ugdytinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimas.....	28
3.13.	Socialinių partnerių sąrašas.....	29
4.	Priedai	30
4.1.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023–2025 metų atestacijos programa....	30

1. ĮVADAS

1.1. INFORMACIJA APIE VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELĮ-DARŽELĮ

Steigėjas – Vilniaus r. savivaldybės taryba.

Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis (toliau – Lopšelis-darželis) dirba 10,5 val. penkias darbo dienas per savaitę nuo 7.00 iki 17.30 val. ir teikia šias paslaugas:

- ikimokyklinio ugdymo paslaugas pagal patvirtintą valstybinę ir lopšelio-darželio parengtą ikimokyklinio ugdymo programą;
- tenkina vaikų saviraiškos ir saviugdodos poreikius;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms;
- organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- integruotai ugdo specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus;
- organizuoja vaikų maitinimą;
- sudaro higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, užtikrinančias asmenybės brandą bei vaikų emocinį ir fizinį saugumą.

Lopšelyje-darželyje veikia 4 vaikų grupės. Iki 2024-08-31 ugdėsi 68 vaikai (2 spec. poreikių vaikai) ir nustatytas 24,71 et. pareigybių skaičius, o nuo 2024-09-01 ugdosi 67 vaikai (1 spec. poreikių vaikas) ir nustatytas 23,93 et. pareigybių skaičius. Iš jų – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai (toliau – Mokytojai), meninio ugdymo mokytojai (muzikos ir šokio), lietuvių kalbos mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą tautinių mažumų mokykloje (lietuvių kalbos užsiėmimus veda mūsų įstaigos mokytojai, išklause specialius kvalifikacijos tobulinimo kursus „Lietuvių kalbos ugdymas ikimokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose“), logopedas, socialinis pedagogas ir aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Visi mokytojai įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose aktyviai tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas, skaito pedagoginę ir metodinę literatūrą, domisi švietimo naujovėmis, dalijasi gerąja darbo patirtimi su lopšelio-darželio, rajono, respublikos ir užsienio šalių mokytojais. Mokytojai ugdymą grindžia tautos kultūros vertybėmis, savo įstaigos ikimokyklinio ugdymo tradicijomis.

Lopšelis-darželis siekia būti šiuolaikine ugdymo įstaiga, kuriai būdingos įvairios veiklos strategijos. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis principais, maksimaliai atitinkančiais vaiko pasaulėjautą, gebėjimus bei pasirinkimą. Mokytojai, siekdami ugdymo procesą padaryti įdomesnę ir patrauklesnę, taiko įvairius aktyvius ugdymo metodus, skatinančius kūrybinį mąstymą.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės mero potvarkiais, kitais teisės aktais ir Lopšelio-darželio nuostatais.

1.2. 2024 M. VEIKLOS ANALIZĖ

PRIORITETAI:

- Švietimo kokybė ir veiksmingumas.
- Moderni, saugi ir sveika vaikų ugdymosi aplinka, atitinkanti šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus ir įstaigos bendruomenės narių poreikius.

TIKSLAS	
1. Teikti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą, užtikrinant sveiką, saugią, estetišką vaikų ugdymosi aplinką	
UŽDAVINIAI	ĮVYKDYTA VEIKLA
1.1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.	<p>Pateiktos paraiškos projektų finansavimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengta ir pateikta projekto „Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio darbuotojų mobilumas“ Erasmus+ programos paraiška (I. M. Matveiko, A. Račkovska). <i>Finansavimas gautas.</i> • Parengta ir Asociacijai „Odra-Niemen“ pateikta paraiška pagal projektą „Parama lenkų mokykloms užsienyje 2024“ (lenkų k. „Wsparcie dla szkół polonijnych i polskich za granicą 2024”), finansuojamą Šv. Maksimiliana Marijos Kolbego lenkų kalbos vystymo instituto (lenkų k. Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. Św. Maksymiliana Marii Kolbego) lėšomis. <i>Finansavimas gautas.</i> • Parengta ir Asociacijai „Lenkų bendruomenė“ pateikta projekto „Kūrybingas mokytojas – kreatyvus vaiko ugdymas“ (lenkų k. „Pomysłowy nauczyciel – kreatywna edukacja dziecka“) paraiška finansavimui gauti 2025 metams (E. Staniulionienė). <i>Laukiama rezultatų.</i> • Kartu su Podkarpatės vaivadijos įstaigų kompleksu Žešove (Lenkija) parengta ir Edukacinių sistemų vystymo fondui (lenkų k. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji) pateikta Erasmus+ programos paraiška (I. M. Matveiko). <i>Finansavimas negautas.</i> <p>Inicijuoti ir įgyvendinti projektai (1): Vilniaus r. ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų projektas „Tėvynės pažinimas naudojant įvairias metodines priemones“ (K. Misevič).</p> <p>Inicijuoti ir dar įgyvendinami (tęstiniai) projektai (3):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nuo 2024-06-01 iki 2025-05-31 programos Erasmus+ „KA1 bendrojo ugdymo sektoriaus“ mobilumo projektas „Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio darbuotojų mobilumas“ (I. M. Matveiko, A. Račkovska, C. Buinovska, V. Piatkova). 2. Nuo 2024-10-21 iki 2025-03-24 Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio „Drugelių“ gr. projektas „Skaitykime kartu ir pasidalinkime knyga su draugu“ (K. Misevič). 3. Nuo 2024-09-16 iki 2025-06-25 Vilniaus r. „Nykštukų“ gr. projektas „Piękna nasza Polska cała“ (G. Švaikovskaja).

Inicijuoti ir suorganizuoti renginiai:

1. **Vilniaus r.** ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų **paroda** „Verbą rišu, tradicijas tęsiu“ (C. Buinovska).
2. Maišiagalos **krašto** ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų virtualus **renginys** „Sveikinimai Lietuvai“ (E. Staniulionienė).
3. Parodos „Verbą rišu, tradicijas tęsiu“ **baigiamasis renginys**.
4. Projekto „Tėvynės pažinimas naudojant įvairias metodines priemones“ **baigiamasis renginys**.

Dalyvauta Vilniaus **rajo** ikimokyklinio ugdymo švietimo įstaigų **konferencijoje** „Mokomės kartu su vaikais“ – pristatytas pranešimas „*Atitinkama aplinka – kreatyvus vaikas*“ (I. M. Matveiko, C. Buinovska).

Aktyviai dalyvauta rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose (26): „Kalėdinė garsų mozaika“, „Stebuklinga pasaka mano širdelėje“, „Pažįstu pasaulį“, „Sniego karalystė 2024“, „Tėvynės pažinimas naudojant įvairias metodines priemones“, „Vaikų nuotykių ledo karalystėje“, „Sniego Senio gimtadienis 2024“, „Magiška pasakų galia“, „Metodinė priemonė – stalo žaidimas įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Sportuoju žiemą“, „Skambanti joga“, „Judrusis liežuvėlis“, „Garsų traukinys“, „Švari gamta – saugi aplinka“, „Vieno šaukšto istorija“, „Ritmuokime kartu“, „Skambantis – judantis kūnas“, „Mano šeimos laisvalaikis“, „Tyrinėju ir pažįstu aplinką“, „Rudenėlio puota“, „Graži mūsų visa Lenkija“, „Kalėdinės kojinių paslaptis“, „Jestešmy Polką i Polakiam“, „Knygų stebuklai“, „Judėk ir pajusk“, „Eglutė puošiasi: garsų s ir š magija“.

2024-09 lopšelis-darželis dalyvavo projekte „Bon Kolbego dla przedszkolaków na Litwie“. Šio projekto metu 11 ikimokyklinukų gavo po ugdymo(si) reikmenų komplektą. Projektą „Bon Kolbego dla przedszkolaków na Litwie“ finansavo Lenkų kalbos plėtros institutas iš Švietimo ir mokslo ministro lėšų (Lenkija). Projekto vykdytojas – Jano Olszewskio fondas „Pagalba lenkams Rytuose“.

Dalyvauta rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose (3): rajoninis meninio skaitymo konkursas „Eilėraščių labirintais“ (**PAGYRIMAS**), tarptautinis konkursas „Mėlynosios žaidynės 2024“ (**PAGYRIMAS**), skirtas autizmo supratimo mėnesiui paminėti, „Rudens gėrybės ant mūsų stalo“.

Dalyvauta parodose (5): „Verbą rišu, tradicijas tęsiu“, „Signatarų, kurie 1918-02-16 pasirašė Lietuvos Nepriklausomybės Aktą, nuotraukų paroda“, nuotraukų paroda „Gedimino pilis“, nuotraukų paroda „Užgavėnių kaukės“, „Į gimtinę sugrįžta gandrai“ (**I VIETA, II VIETA**).

Suorganizuotos parodos (3): „Verbą rišu, tradicija tęsiu“ (Vilniaus r. savivaldybėje ir Houvalto dvare Maišiagaloje), „Velykinį margutį puošiu“, „Vėjo malūnėlių“ paroda.

Bendradarbiaujant su fondu „NA OBCEJ ZIEMI“ **suorganizuotas festivalis** „II Mažylio festivalis“ („II Festiwal Malucha“) Vilniaus rajono mastu.

Dalyvauta festivaliuose (7): muzikos festivalis „Kelionė į muzikos šalį“, dainų festivalis „Aš padainuosiu dainų dainele“, dainų, poezijos festivalis „II Festiwal Malucha“, šokių festivalis „Mes nupinsim šokių pyne“, „Ikimokyklinuko festivalis“, „Bajeczki z przedszkolnej półeczki“ („Pasakos iš darželio lentynos“), pasakų

festivalis „Knygų stebuklai“.

Paminėtos atmintinos dienos, tradiciniai renginiai (15): Trijų Karalių šventė, Močiutės ir Senelio šventė „Grižkime į senuosius laikus“ (lenkų gr.), „Sveikinimai Lietuvai“, „Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo!““, sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2024“, Kovo 11-osios renginys, teatro diena, tarptautinė šokio diena, tarptautinės šeimos dienos minėjimas, darželinukų išleistuvės, Lenkijos konstitucijos diena, muzikos diena, Lenkijos nepriklausomybės dienos minėjimas, pasaulinė vaiko teisių diena „Žinau teises – vykdu pareigas“, šv. Mikalojaus diena.

Suorganizuotos pramogos (4): Vaiko diena „Kaubojišku stiliumi“, „Kinų Naujieji metai pagal „Drugelius““, „Kalėdos vasarą“, Rugsėjo 1-osios šventė, pramoga su Kalėdų Seneliu.

Suorganizuotos akcijos (2): „Mėlynasis skėtis“, „Znicz za poległych za wolność“ („Atminimo žvakė žuvusiems už laisvę“).

Dalyvauta tarptautinėje, respublikinėse akcijose (5): „Atmintis gyva, nes liudija“, „Skirtingų kojinių šokis“, „Papuškime Velykų medį“, „Europos judumo savaitė 2024“, „Mokykla himnui“ (lenkų k. „Szkoła do hymnu“).

Suorganizuotos netradicinės veiklos (10): lietuvių kalbos savaitė, kūrybinė molio dirbtuvių savaitė, paminėta Laimės diena, edukacija su gaisrininkais minint šv. Floriono dieną, derliaus savaitė, tarptautinė šypsenų diena, patriotiškumo ir pilietiškumo savaitė, spektaklis vaikams „Kurmio Zigmo kelionė po pasaulį“, lenkų kalbos savaitė, kalėdinių sausainių gaminimo dirbtuvės.

Suorganizuota ugdytinių išvyka į spektaklį „Spaghetti“ (Lenkų kultūros namai Vilniuje). Su ugdytiniais, darbuotojais ir ugdytinių tėvais dalyvauta Maišiagalos miestelio šventėje.

Grupėse lenkų ugdomąja kalba 5 val. per sav. vyksta lietuvių kalbos užsiėmimai.

2024 m. buvo atnaujinama Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, rengiamas projektas. Siekiant tinkamai atnaujinti ikimokyklinio programos turinį 92 proc. lopšelio-darželio mokytojų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Suorganizuota pedagogų diskusija „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas“. Susitarta dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo, pasidalinta rolėmis, pareigomis atnaujinant programą. Rengiamas programos projektas .

Metodinė grupė aktyviai dirbo siekdama pagerinti ugdymo kokybę, skatinti mokytojų tobulėjimą ir kurti vaikams dar geresnę mokymosi aplinką.

2024 m. inicijuoti darbo tarybos rinkimai ir išrinkta nauja darbo taryba.

67 proc. pedagogų išklausė mokymus, įgijo teorinių ir praktinių žinių bei taikė STEAM metodą ugdymo procese.

<p>1.2. Integruoti STEAM metodą (eksperimentą, bandymą, tyrinėjimą) ugdymo procese.</p>	<p>Tėvai supažindinti su STEAM metodo nauda vaiko ugdyme (el. dienynas ELIIS). Išaugo vaikų susidomėjimas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais.</p> <p>Lauko erdvė papildyta STEAM metodine priemone (https://www.maisiagalosdarzelis.lt/renginiai/muzikinis-mokomasis-stalas-1251.htm). Lauko ugdymosi aplinka papildyta naujomis piešimo lentomis. Skatinamas aktyvus vaikų veikimas, grįstas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. Padidėjo vaikų užimtumas ir prasmingas laiko praleidimas lauke.</p> <p>Dalyvauta STEAM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektuose (4): „STEAM eksperimentai“, „Dekoruoju ir kuriu – gražų žodį aš tariau“, „Stebiu, tyrinėju, eksperimentuoju, atrandau“, „Metų karuselė“; • parodoje (1) „, Puošiu mamos suknelę pavasario žiedais“.
<p>1.3. Tobulinti vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.</p>	<p>Lopšelio darželio pedagogai per metus dalyvavo įvairiuose kompetencijos tobulinimo mokymuose, kurių metu įgijo naujų žinių, sustiprino jau turimas. 2024 m. mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kvalifikaciją kėlė apie 183 dienas (1461 val.). Vidutiniškai vienas pedagogas išklaušė 17 dienų (133 val.) mokymų per metus. Sudarytos sąlygos įgyti žinių, patobulinti bendrąsias, dalykines bei didaktines kompetencijas padėjo tobulinti ugdymo procesą, įtraukijį ugdymą diegiant naujas idėjas, technologijas. Vadovai taip pat nuosekliai tobulino savo bendrąsias ir profesines kompetencijas – iš viso apie 29 dienas (228 val.) per metus. Vidutiniškai 1 vadovas išklaušė 10 dienų (76 val.) mokymų per metus.</p> <p>2024 m. už darbuotojų kvalifikacijos kėlimo mokymus buvo apmokėta 2775,50 Eur, iš jų – 1039,99 Eur apmokėta iš mokymo krepšelio lėšų ir 1735,51 Eur – iš Lopšelio-darželio sąmatos lėšų.</p> <p>Siekiant užtikrinti vaikų saugumą turizmo renginių metu, pedagogams suorganizuoti Vaikų turizmo renginių vadovo mokymai.</p> <p>Mokytojai dalyvavo seminaruose: „Įsivertinimas ikimokyklinėse įstaigose“, „Edukacinių erdvių kūrimas – vienas iš pagrindinių ikimokyklinio ugdymo veiksmų“.</p> <p>Dalyvauta Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualiame renginyje „Mokytojo dienos dienoraštis“ (G. Švaikovskaja, C. Buinovska).</p> <p>Pedagogams ir mokinio padėjėjui suteikta galimybė naudotis pedagogas.lt platforma (įsigytos platininės narystės 6 mėn. laikotarpiui).</p> <p>Siekiant užtikrinti darbuotojų saugumą buvo suorganizuoti periodiniai pirmosios pagalbos, civilinės saugos, priešgaisrinės saugos, higienos įgūdžių mokymai.</p> <p>2024-10-11-20 dienomis vyko vadovų ir mokytojos komandiruotė užsienyje pagal Erasmus+ programą į Madeirą (Portugalija).</p>

Mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi: pasidalijimas konferencijos „Neuroedukacija. Teorinės ir praktinės išvalgos darbe su vaikais“ medžiaga (K. Snežko), pranešimas darželio bendruomenei „Asmens duomenų apsauga darželyje“ (D. Jermak), pasidalijimas mokymų „Lietuvių kalba ikimokykliniame ugdyme“ medžiaga (C. Buinovska), pasidalijimas seminaro „Inovatyvių technologijų (Stop Motion programos) panaudojimas kuriant patrauklų ugdymo(si) kontekstą“ medžiaga (K. Snežko), pasidalijimas gerąja patirtimi iš seminaro „Inovatyvus požiūris į mokinių fizinį ugdymą“ (K. Misevič), pasidalijimas gerąja darbo patirtimi „Interaktyvių užduočių kūrimas su nemokama Genially programa“ (G. Švaikovskaja), „Kaip palengvinti adaptaciją: priemonės ir būdai“ (V. Miskelovič), gerosios patirties sklaida „Individualaus pagalbos plano (IPP) vaikui rašymas“ (C. Buinovska), pasidalijimas seminaro „100 sportinių žaidimų ir fizinis aktyvumas“ medžiaga (V. Miskelovič).

2024 m. vasario 16 d. Lopšelio-darželio darbuotojai dalyvavo Daugpilio J. Platerio-Gajevsio lenkų darželio (Latvija) pedagogų gerosios patirties sklaidoje „Dalijimasis gerąja patirtimi darbe su ikimokyklinio amžiaus vaikais“ (lenkų k. „Wymiana doświadczeń pedagogicznych w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym“).

Pedagogų prarastos atviros veiklos (10): „Žemės diena – astronominis pavasaris“ (G. Švaikovskaja), „Paukščiai – pavasario šaukliai“ (D. Jermak), „Pavasaris mano kieme“ (V. Miskelovič), „Pavasari pievoje“ (K. Snežko), „Atsipalaidavimo nauda dirbant su vaikais“ (V. Piatkova), „Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio pedagogų stovykla“ (V. Piatkova), „Kaip palengvinti adaptaciją“, „Rudens orkestras“ (E. Staniulionienė), „Visų Šventųjų šventė“ (J. Markėvič), „Miško karalystėje“ (K. Misevič), „Gyvūnai kaimo ūkyje“ (L. Ceiko).

1.4. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatus.

Dalyvaujama Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje.

Bendradarbiaujant su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru ugdytiniams suorganizuoti prevenciniai užsiėmimai: „Miego higiena“ (2024-01-22), „Taisyklinga laikysena“ (2024-04-10), „Laviname pusiausvyrą“ (2024-05-14), „5 pojūčiai“ (2024-05-15), „Kaip valytis dantukus“ (2024-05-29), „Kūrybiškumo svarba“ (2024-06-04), „Pusiausvyros lavinimas“ (2024-06-05), „Sveikatai palanki mityba – žinutė į namus“ (2024-06-18), „Lauko žaidimas „Vasara sveikiau““ (2024-08-07), „Pažintis su sąnariais“ (2024-08-21), „Vanduo“ (2024-09-10), „Mano šypsena“ (2024-10-10), „Emocijų atpažinimas“ (2024-12-11), „Nerimas – kas tai?“ (2024-12-16).
Dalyvauta tiesioginėse transliacijose: „Dantukas sveikatukas pataria: cukrų ribok, su bakterijomis kovok!“ (2024-03-20), Europos sveikos mitybos dienos minėjimas „Botanikos pagrindai“ (2024-11-08), „Prie šventinio stalo (apie valgymo kultūrą)“ (2024-12-19).

Siekiant užtikrinti efektyvesnę prevenciją lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ inicijuotame Žarnyno infekcinių ligų projekte, kurio metu vaikai buvo mokomi, kaip išvengti žarnyno infekcinių ligų: buvo rodomos rankų plovimo technikos, aptariama higienos svarba bei taisyklingas elgesys su maistu.

Rudenį ugdytiniai dalyvavo tvaraus judėjimo akcijoje „Europos judumo savaitė 2024“ (2024-09-16–2024-09-20) ir BEACTIVE Europos sporto savaitės renginyje „Rudenėlio maratonas“.

„Drugelių“ gr. ugdytiniais prarastas Tapatulio pasakų skaitymo ciklas (tuksenimo technikos įgūdžių formavimas) (C. Buinovska).

Darbuotojams suorganizuota sveikatingumo popietė „Europos sveikos mitybos diena“ (A. Račkovska).

Darbuotojams suorganizuotos projekto „Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio darbuotojų mobilumas“ diskusijos „Tvarumo link: norai – galimybės“ (I. M. Matveiko, A. Račkovska, V. Piatkova).

Vykdytos smurto ir patyčių prevencinės veiklos. Paminėtos saugaus eismo dienos, atšvaitų diena.

Nuolat ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai. Ugdytiniais teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. Vaikai maitinami subalansuotu, kokybišku maistu, maistas ruošiamas ir patiekiamas laikantis aukščiausių higienos standartų, Lopšelio-darželio maitinimo paslaugos įvertintos 5 balais.

Sukurta vaikų sveikatos stiprinimui palanki aplinka, ugdomi vaikų saugaus eismo įgūdžiai skatinant rūpinimąsi savo saugumu. Lopšelio-darželio ugdytinių, jų tėvų ir darbuotojų saugumui užtikrinti atnaujintos vaizdo stebėjimo kameros lauko teritorijoje ir pagrindiniame Lopšelio-darželio koridoriuje. Taip pat lauko teritorijoje apgenėti nesaugūs medžiai, atnaujintos laiptinės prie „Drugelių“ ir „Nykštukų“ gr. įėjimų, atnaujinti mediniai lauko suoliukai, prie žaidimų aikštelių atliktas guminės dangos remontas, atnaujintos smėliadėžių stoginės. Vienoje iš lauko pavėsinių įrengtos šviesai atsparios užuolaidos. Ugdytiniai gali mėgautis lauko žaidimais jaukioje ir apsaugotoje aplinkoje.

Siekiant užtikrinti saugią aplinką ir šviesti tėvų bendruomenę vaikų ugdymo, auklėjimo klausimais, tėvams perskaitytas pranešimas tema „Adaptacija lopšelyje-darželyje“ (C. Buinovska) ir suorganizuotas susitikimas vaiko teisių tema su Vilniaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus vedėja Lina Baranauskiene ir vyresniąja patarėja Auguste Šidlovske.

	<p>Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo projekte „Mes rūšiuojam“ ir 2024 metais pridavė 4530 kg atliekų. Už priduotas atliekas lopšelis-darželis gavo taškų ir iškeitė juos į knygeles vaikams.</p>
<p>1.5. Turtinti įstaigos materialinę bazę kuriant funkcionalią ugdymo(si) ir darbo aplinką.</p>	<p>Pagal projektą „Parama lenkų mokykloms užsienyje 2024“ (lenkų k. „Wsparcie dla szkół polonijnych i polskich za granicą 2024”), finansuojamą Šv. Maksimiliano Marijos Kolbego lenkų kalbos plėtros instituto (lenkų k. Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. Św. Maksymiliana Marii Kolbego) lėšomis, į lenkų grupes įsigyta priemonių, prekių už 5 783,70 EUR, iš kurių įrengti poilsio kampeliai, įsigyta: 2 vnt. akustinių kėdžių, 3 vnt. stalų ir 15 vnt. kėdžių komplektas ir lauko sūpynės.</p> <p>Varšuvos fondo „Pagalba lenkam Rytuose“, kurį bendrai finansuoja Lenkų kalbos plėtros institutas iš švietimo ministro lėšų, lėšomis Lopšelio-darželio įstaiga praturtinta ugdymui(si) reikalingomis priemonėmis – už 1 480,04 EUR įsigyta: 22 vnt. kėdžių komplektas, spausdintuvas, komoda su stalčiais, 12 vnt. plastikinių dėžių komplektas, 20 vnt. Snieguolės skraisčių komplektas, 10 vnt. pliušinių arklio galvų su kotu komplektas.</p> <p>2024 m. gruodžio mėn. Lietuvių švietimo draugija „Rytas“ parėmė lietuvių grupes vaikiškais knygelėmis, o fondas „Na Obcej Ziemi“ (Lenkija) parėmė lenkų grupes saldžiomis dovanėlėmis.</p> <p>Įgyvendinant „Drugelių“ gr. projektą „Skaitykime kartu ir pasidalinkime knyga su draugu“ Lopšelio-darželio lauko teritorijoje įrengtas knygų namelis, skirtas apsišvietimui knygomis ir dalijimuisi.</p> <p>Atsižvelgiant į vaikų poreikius Lopšelis-darželis aprūpintas nauju sporto inventoriumi, vaikų švenčių organizavimui įsigytas klouno kostiumas.</p> <p>Siekiant pagerinti Lopšelio-darželio pastato estetinį vaizdą, ugdytinių tėvų pastangomis išplautas fasadas. Administracijos darbuotojų darbo aplinka modernizuota nauja įranga: įsigytas 1 nešiojamas kompiuteris, 3 monitoriai ir 3 klaviatūros darbo našumui padidinti.</p>
TIKSLAS	
2. Didinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) prieinamumą sudarant sąlygas ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui	
UŽDAVINIAI	ĮVYKDYTA VEIKLA
<p>2.1. Pasiruošti įtraukiamam ugdymui užtikrinant specialiąją pedagoginę pagalbą.</p>	<p>Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisija 2024 metais siekė užtikrinti vaikų gerovę, suderindama švietimo pagalbą, individualius poreikius ir ugdymo aplinkos pritaikymą. Taip pat aktyviai prisidėjo prie prevencinių veiklų ir specialistų rekomendacijų įgyvendinimo.</p> <p>Paminėtos atmintinos dienos: Dauno sindromo diena, autizmo diena, tolerancijos diena „Permainų vėjas“.</p> <p>Dalyvauta tarptautiniame konkurse „Niebieskie Igrzyska“ („Mėlynosios žaidynės“), už dalyvavimą Lopšelis-</p>

	<p>darželis gavo pagyrimą ir simbolinių dovanų.</p> <p>Lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuota filmo „Kaip atpažinti patyčias?“ peržiūra ir aptarimas (C. Buinovska).</p> <p>Lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuota informacinio pobūdžio vaizdo įrašo „Kas yra autizmas?“ ir filmo „Autizmas. Kiekvienas turi savo Everestą“ peržiūra ir aptarimas (C. Buinovska).</p> <p>Mokytojų padėjėjams suorganizuoti mokymai „Kaip mokytojo padėjėjui stiprinti emocinį atsparumą dirbant su SUP turinčiais vaikais?“.</p> <p>Pasidalinta seminaro „Raidos sutrikimų turinčių vaikų pozityvaus elgesio ir dėmesio ugdymo strategijos“ medžiaga (K. Snežko).</p> <p>Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų socialinių pedagogų susirinkime pasidalinta gerąja darbo patirtimi (žodinio pranešimo „Individualaus pagalbos plano (IPP) vaikui rašymas“ pristatymas (C. Buinovska)).</p> <p>67 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo mokymuose ir pritaikydami mokymuose įgytas žinias tinkamai organizavo įtraukujį ugdymą.</p>
<p>2.2. Teikti visapusišką savalaikę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams ir jų šeimoms.</p>	<p>100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų 2024 m. gegužės ir spalio mėn. įvertinti, padarė pažangą (dienynas ELIIS).</p> <p>Kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui po pasiekimų vertinimo sudaryti individualūs pagalbos planai ir parengta pritaikyta ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų tėvams (globėjams) teiktos rekomendacijos, konsultacijos.</p> <p>2024-10-07 pasirašyta trišalė konsultavimo paslaugų teikimo sutartis su Lietuvos įtraukties švietime centru (atnaujinta).</p> <p>Užtikrintas rekomendacijų teikimas mokytojams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams. Iš viso su LASUC (dabar – Lietuvos įtraukties švietime centras) specialistais įvyko 2 tiesioginės konsultacijos, taip pat vyko konsultacijos ir susirašinėjimo būdu.</p> <p>Pritaikyta ugdymosi aplinka, sudarytos palankios sąlygos specialiųjų poreikių vaiko ugdymuisi. Lopšelyje-darželyje įrengtas sensorinis kambarys. Dviejose vaikų grupėse įrengti poilsio kampeliai vaikams, grupės</p>

	papildytos įvairiomis nusiramavimo priemonėmis.
TIKSLAS	
3. Siekti tvaraus bendruomeniškumo	
UŽDAVINIAI	ĮVYKDYTA VEIKLA
3.1. Plėtoti bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis.	<p>Lopšelis-darželis aktyviai bendradarbiavo su socialiniais partneriais pagal pasirašytus bendradarbiavimo 2024 metais susitarimus.</p> <p>Bendradarbiaujant su <i>Kun. Prelato J. Obrembskio muziejumi</i> ugdytiniais suorganizuotos šios veiklos: pasidalijimas velykinių papročių idėjomis tema „Žaismingas velykinis krepšelis“, edukacijos: „Visų Šventųjų balius“, „Adventinio vaiknio į bažnyčią pynimas“, „Kalėdinių atvirukų kūrimas“, „Kalėdinių meduolių dekoravimas“.</p> <p>Bendradarbiaujant su <i>NKC skyriaus Maišiagalos padaliniu</i> ugdytiniais ir darbuotojai dalyvavo trispalvės instaliacijos kūrime, ugdytiniais suorganizuoti užsiėmimai: „Kiaušinių dažymas netradiciniais būdais“, edukaciniai užsiėmimai, skirti Mamos dienai, edukaciniai užsiėmimai grafikos technika-monotipija „Rudens spalvos“, žibintų gaminimo edukacijos.</p> <p>Bendradarbiaujant su NKC Maišiagalos skyriumi ir VRSB Maišiagalos struktūriniu padaliniu ugdytiniai dalyvavo susitikime su knygos vaikams „Pasakos iš Bumbulinio daržo“ autore Loreta Girdzijauskiene.</p> <p>Bendradarbiaujant su <i>VRSCB Maišiagalos padaliniu</i> vykdytos veiklos: „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“, „Bibliotekų knygų kalėdos kviečia skaityti. Kalėdinių atvirukų dirbtuvės“.</p> <p>Bendradarbiaujant su <i>Tradicinių amatų centru Houvalto dvare Maišiagoje</i>: suorganizuoti mokymai „Popierinės verbos rišimo ypatumai“ ir paroda „Verbą rišu, tradicijas tęsiu“, suorganizuotas vilnos vėlimo kūrybinių dirbtuvėlių ciklas vaikams ir jų šeimoms su tautodailininke Oksana Graužiniene. Ugdytiniai lankėsi Megztų pirštinių ir kojinių parodoje, gintarų parodoje „Neatrasti lobiai“. Tradicinių amatų centras nemokamai teikė molio dirbinių deginimo krosnyje paslaugą.</p> <p>Vyko bendradarbiavimas ir su kitais socialiniais partneriais – švietimo įstaigomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio kvietimu mūsų ugdytiniai dalyvavo pramogoje „Dinozaurų pasaulis“. • Nemenčinės vaikų darželio kvietimu mūsų ugdytiniai dalyvavo sportinėje pramogoje „Aš ir tu sportuojame kartu“ ir edukaciniame užsiėmime „Vištos ir viščiukai“ (patyriminis ugdymas). • Avižienių vaikų lopšelio-darželio kvietimu mūsų ugdytiniai dalyvavo pramogoje „Europos kaimynų diena“, o mes kvietėme kartu paminėti laimės dieną. • Lopšelio-darželio ugdytiniai su kitų darželių, su kuriais bendradarbiaujame, ugdytiniais kūrė velykinius, kalėdinius atvirukus ir apsikeitė tarpusavyje linkint gražių švenčių, pasidalijo savadarbių atvirukų, skirtų Mamos dienai, idėjomis.

- Vyresnių grupių ugdytiniai svečiavosi Maišiagalos kun. J. Obrembskio ir LDK Algirdo gimnazijose.
- Maišiagalos kun. J. Obrembskio gimnazijos priešmokyklinukai buvo pakviesti kartu paminėti Lenkijos nepriklausomybės dieną, o gimnazijos mokinių taryba suorganizavo šv. Mikalojaus vizitą į Lopšelių-darželį.
- Bendradarbiaujant su Eišiškių vaikų lopšeliu-darželiu „Žiburėlis“ mūsų mokytojai buvo pakviesti ir dalyvavo šio darželio pedagogų gerosios patirties sklaidoje.
- Lenkijos konstitucijos dienos proga „Nykštukų“ gr. ugdytiniai su mokytojais sukūrė ir išsiuntė šventines sages Daugpilio Jano Platerio-Gajevskio lenkų darželio bendruomenei.
- Lopšelis-darželis kvietė socialinius partnerius prisijungti prie vykdomų projektų ir kitų renginių: „Verbą rišu, tradicijas tęsiu“, „Tėvynės pažinimas naudojant įvairias metodines priemones“ ir „Sveikinimai Lietuvai“. Nemenčinės vaikų darželio mokytojai buvo pakviesti į bendrą išvyką į Daugpilį (Latvija).

Bendradarbiaujant su Lenkijos institutu Vilniuje vaikams suorganizuotas edukacinis užsiėmimas „Medžių pasaulis („Świat drzew“), kurį vedė Lenkijos instituto Vilniuje projektų koordinatore Barbara Orszewska.

2024 metais suorganizuoti net keturi Lopšelio-darželio bendruomenę (ugdytinius, jų tėvus ir visus darbuotojus) subūrę renginiai:

1. 2024-02-23 – Vasario 16-osios minėjimas su ugdytiniais, jų tėvais, darbuotojais ir susitikimas su poetu K. Ivinskiu.
2. 2024-05-15 tarptautinė šeimos diena.
3. 2024-09-02 Mokslo ir žinių dienos šventė.
4. 2024-12-18 kalėdinė lopšelio-darželio bendruomenės šventė.

Taip pat Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo rajoniniuose renginiuose: šokių festivalyje „Mes nupinsim šokių pynę“ ir Maišiagalos miestelio šventėje.

Rugsėjo mėn. lopšelio-darželio bendruomenė prisidėjo prie derliaus šventės organizavimo Vilniaus rajone – Skaidiškėse,

Lopšelio-darželio mokytojai ir darbuotojai susitelkę rūpinosi Maišiagalos karių kapais – lapkritį uždegtos atminimo žvakės už žuvusiuosius.

Netradiciškai paminėta tarptautinė mokytojų diena – Pojūčių meno centre Vilniuje per virtualiosios realybės akinius pedagogai ir darbuotojai leidosi į kelionę po stebuklingą Čiurlionio 60-ies paveikslų pasaulį.

	<p>Suorganizuotas Lopšelio-darželio pedagogų ir darbuotojų tradicinis šventinis susitikimas – dalijimasis kalėdaičiais.</p> <p>Lopšelyje-darželyje svečiavosi svečių delegacija iš Lenkijos Krotosyno miesto ir atstovai iš Fondo „Na Obcej Ziemi“.</p>
<p>3.2. Kurti palankų psichologinį mikroklimatą.</p>	<p>Į ugdymo procesą integruojamos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir Gyvenimo įgūdžių ugdymo prevencinės programos. „Drugelių“ ir „Nykštukų“ grupėse vykdoma emocinio raštingumo didinimo programa „Mūsų emocijos“.</p> <p>Lopšelyje-darželyje pradėta vykdyti Smurto prieš vaikus prevencijos programa „Esame saugūs“. Su programos turiniu supažindinta visa Lopšelio-darželio bendruomenė.</p> <p>Lopšelio-darželio bendruomenė informuota apie seminarus sveikatos stiprinimo klausimais: ELIIS, el. paštu. Lopšelio-darželio pedagogams ir darbuotojams skaitytas pranešimas „Kaip atpažinti psichologinį smurtą ir mobingą darbe“.</p> <p>2024-09-02 visa Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo kilnioje gerumo akcijoje „Bendra gėlė hospisui“. Akcijos metu surinkta 359,72 Eur. Auka perduota Pal. kun. M. Sopočkos hospisui (2024-09-18 dėkingumo raštas). Nuo 2024-11-02 iki 2024-11-14 Lopšelio-darželio bendruomenė prisijungė prie Carito akcijos „Dosnumo krepšelis“ ir ilgai negendančiais maisto produktais parėmė vienišus ir kitų sunkumų patiriančius žmones. Lopšelio-darželio darbuotojai dalyvavo saulėgrąžų sodinimo iniciatyvoje. Švietimo bendruomenė yra sąmoninga ir atsakinga, gebanti susitelkusiai veikti.</p> <p>Lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuoti mokymai „Perdegimas – kaip jį atpažinti ir laiku padėti sau?“.</p> <p>Suorganizuota darbuotojų išvyka į Daugpilio Jano Platerio-Gajevskio lenkų darželį Nr. 29 (Latvija), pažintinė ekskursija po Daugpilį (2024-02-16).</p> <p>Su Lopšelio-darželio darbuotojais inicijuotas pokalbis ir atliktas tyrimas apie psichosocialinę profesinę riziką darbe. Apibendrinus klausimyno rezultatus mažiausią įvertį gavo klausimas: <i>Darbe patiriu neįveikiamą laiko trūkumą</i> (vid. 3,11). Suorganizuota diskusija šiuo klausimu. Nuspręsta tobulinti darbuotojų laiko planavimo įgūdžius.</p> <p>Bendruomenė, darbo taryba buvo įtraukta į problemų ir priežasčių išsiaiškinimą ir jų sprendimą.</p>

1.3. Veiklos kokybės įsivertinimas

Siekiant aukštesnės lopšelio-darželio veiklos kokybės 2024 m. gegužės mėn. atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas, kuriame dalyvavo 42 ugdytinių tėvai (globėjai) ir 8 pedagogai. Prieita prie išvadų:

- **Pozityvi atmosfera:** Tarp vaikų, mokytojo ir tėvų vyrauja draugiški ir pasitikėjimu grįsti santykiai.
- **Individualus požiūris:** Kiekvienas vaikas yra vertinamas kaip unikalus asmenybė. Mokytojas padeda vaikams atrasti savo stipriąsias puses ir ugdyti jas.
- **Aktyvi veikla:** Vaikai skatinami būti aktyvūs, kūrybingi ir savarankiški. Jie mokosi bendrauti, bendradarbiauti ir spręsti problemas.
- **Bendradarbiavimas su tėvais:** Mokytojas glaudžiai bendrauja su tėvais, kartu aptaria vaiko pažangą ir nustato ugdymo tikslus.
- **Įvairiapusiškas ugdymas:** Vaikai ne tik mokosi pažinti pasaulį, bet ir ugdo socialinius įgūdžius, kūrybiškumą bei rūpinimąsi aplinka.
- **Atvira komunikacija:** Tėvai jaučiasi laukiami ir įtraukti į ugdymo procesą. Jie turi galimybę gauti reikiamą informaciją ir paramą.

Apibendrinant, galima teigti, kad ugdymo įstaiga suteikia vaikams saugią ir skatinančią aplinką augti ir mokytis. Lopšelio-darželio veiklos kokybė atitinka 2-ą lygį (veiksminga praktika) – veiklos kokybė gera. Tobulintina veiklos sritis „Ugdymo(si) aplinka“ (2,01 lygio).

Atlikus lopšelio-darželio 2023–2027 metų strateginio plano analizę už 2024 metus prieita prie išvados, kad įstaigos 2023–2027 metų strateginio plano 2024 metų uždaviniai sėkmingai įgyvendinti.

1.4. Išvados ir rekomendacijos

Lopšelio-darželio veikla 2024 metais vyko nuosekliai, kryptingai įgyvendinant strateginius tikslus ir uždavinius. Tinkama aplinkos priežiūra, naujo inventoriaus įsigijimas ir seno atnaujinimas, nuolatinis pedagogų ir vadovų tobulėjimas, įvairių projektų bei veiklų inicijavimas, vykdymas, dalyvavimas kitų organizuojamuose projektuose bei veiklose leido lopšeliui-darželiui būti šiuolaikišku, žinomam ir aktyviu. Visa tai sudarė puikias sąlygas teikti šiuolaikišką, įdomų, aktyvų ir motyvuojantį ugdymą. 2024 metų prioritetai atitiko ne tik įstaigos strateginį 2023–2027 metų planą, bet ir valstybės rekomenduojamus bei Vilniaus rajono savivaldybės švietimo skyriaus nustatytus 2024 metų švietimo prioritetus.

Atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, numatoma tobulinti veiklos sritį „Ugdymo(si) aplinka“.

2. 2025 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

PRIORITETAI:

- Švietimo kokybė ir veiksmingumas.
- Moderni, saugi ir sveika vaikų ugdymosi aplinka, atitinkanti šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus ir įstaigos bendruomenės narių poreikius.

TIKSLAI	UŽDAVINIAI
1. Teikti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą, užtikrinant sveiką, saugią, estetišką vaikų ugdymosi aplinką.	1.1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų. 1.2. Integruoti STEAM metodą (eksperimentą, bandymą, tyrinėjimą) ugdymo procese. 1.3. Tobulinti vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrąsias ir profesines kompetencijas. 1.4. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatus. 1.5. Turtinti įstaigos materialinę bazę kuriant funkcionalią ugdymo(si) ir darbo aplinką.
2. Didinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) prieinamumą sudarant sąlygas ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui.	2.1. Pasiruošti įtraukiamam ugdymui užtikrinant specialiąją pedagoginę pagalbą. 2.2. Teikti visapusišką savalaikę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams ir jų šeimoms.
3. Siekti tvaraus bendruomeniškumo.	3.1. Plėtoti bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis. 3.2. Kurti palankų psichologinį mikroklimatą.

3. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

3.1. SAVIVALDOS DARBO ORGANIZAVIMAS

Lopšelyje-darželyje veikia dvi savivaldos institucijos:

- Lopšelio-darželio taryba;
- Grupių tėvų (globėjų) komitetai.

Lopšelio-darželio metodinei veiklai organizuoti iš mokytojų ir kitų specialistų sudaryta metodinė grupė, kurios veiklą koordinuoja lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos teikimui, programų pritaikymui ugdytiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir kitoms teisės aktuose nustatytoms su vaiko gerove susijusioms funkcijoms organizuoti ir koordinuoti įkurta Vaiko gerovės komisija. Veiklai vykdyti sudaromos įvairios darbo grupės.

Tėvai (globėjai), dalyvaudami šių institucijų veikloje, prisideda prie lopšelio-darželio veiklos organizavimo, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Pažymėtina, kad lopšelyje-darželyje siekiama kryptingai plėtoti tėvų (globėjų) ir pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą vaikų ugdymo klausimais.

3.2. LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS 2025 M. VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai	Per metus	Tarybos pirmininkas	
2.	Lopšelio-darželio direktoriaus teikiamų klausimų svarstymas, vietos bendruomenės, šeimos ir lopšelio-darželio bendradarbiavimo inicijavimas	Per metus	Tarybos nariai	
3.	Lopšelio-darželio tarybos veiklos plano sudarymas 2025 m.	2025-01	Tarybos nariai, direktorius	
4.	Direktoriaus 2024 metų veiklos ataskaitos pristatymas ir aptarimas. 2025 m. lopšelio-darželio veiklos programos projekto svarstymas	2025-01	Tarybos nariai, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
5.	2024 m. biudžeto panaudojimo ataskaitos pristatymas. Lopšelio-darželio pajamų ir išlaidų sąmatos svarstymas	2025-03	Darželio tarybos pirmininkas, direktorius, ūkio vedėjas	
6.	Lopšelio-darželio darbo 2025 m. vasaros laikotarpiu planavimas	2025-03	Tarybos nariai, direktorius	
7.	Naujos lopšelio-darželio tarybos rinkimai	2025-09	Direktorius	
8.	Lopšelio-darželio tarybos 2025 m. veiklos ataskaitos pristatymas. Lopšelio-darželio 2025 m. veiklos ataskaitos pristatymas ir 2026 m. veiklos perspektyva ir prioritetų nustatymas	2025-12	Tarybos pirmininkas, nariai, direktorius	

3.3. METODINĖS GRUPĖS 2025 M. VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingi asmenys	Data
1.	Metodinės grupės veiklos tikslo ir uždavinių formulavimas bei plano 2025 m. sudarymas.	Metodinės grupės pirmininkas	2025-01
2.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo plano 2025 m. parengimas.	Metodinės grupės nariai	2025-01
3.	Vaikų grupėse trūkstančių būtinų ugdymo(si) priemonių sąrašo sudarymas (pagal naujausius švietimo aprūpinimo standartus).	Metodinės grupės nariai	2025-01
4.	Mokytojų gerosios patirties sklaidos plano sudarymas ir ataskaitos parengimas.	Grupės nariai	Per metus
5.	Pedagogų tobulėjimas ir naujovių sklaida.	Metodinės grupės nariai	Per metus
6.	STEAM lauko priemonės sukūrimas ir aprobavimas.	Metodinės grupės nariai	Per metus
7.	Ataskaitos apie ikimokyklinio ugdymo programos ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų dermę parengimas.	Metodinės grupės nariai	2025-06, 2025-11
8.	Žodinio pranešimo „STEAM metodo nauda vaiko ugdyme“ parengimo ir pristatymo tėvams (globėjams) užtikrinimas	Metodinės grupės nariai	2025-09
9.	Metodinių priemonių aprobavimas.	Metodinės grupės nariai	Per metus
10.	Pagalba pedagogams rengiant renginių (tarptautiniu, respublikos, rajono ir Maišiagalos krašto mastu) nuostatus. Nuostatų aptarimas lopšelio-darželio metodinėje grupėje ir derinimas su Maišiagalos krašto ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodiniu būreliu.	Metodinės grupės pirmininkas	2025 m.
11.	Pedagogų konsultavimas rengiant projektus lopšelio-darželio mastu. Projektų aptarimas.	Metodinės grupės pirmininkas	2025 m
12.	2026 m. lopšelio-darželio renginių planavimas, įtraukimas į Maišiagalos krašto ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio planą.	Metodinės grupės pirmininkas	2025 m. IV ketv.
13.	Metodinės grupės veiklos tikslo ir uždavinių formulavimas bei 2026 m. veiklos plano sudarymas. Metodinės grupės veiklos apibendrinimas už 2025 m., ataskaitos pristatymas.	Metodinės grupės nariai	2025-12

3.4. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2025 M. DARBO ORGANIZAVIMAS

Eil. Nr.	Veikla	Periodiškumas	Atsakingi asmenys
Organizacinė veikla			
1.	Sudaryti Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2025 m.	2025–01	VGK nariai
2.	Organizuoti VGK posėdžius.	Ne rečiau kaip 1 kartą per 2 mėn. ir esant nenumatytiems atvejams	VGK pirmininkas
3.	VGK pasitarimai.	Esant poreikiui	VGK pirmininkas
Šviečiamoji veikla			
4.	Inicijuoti pokalbius grupėse sveikos gyvensenos, asmens higienos įgūdžių ugdymo, saugaus eismo bei elgesio, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo klausimais.	2025 m.	VGK nariai
5.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose, inicijuojant pranešimus dėl švietimo pagalbos metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	Esant poreikiui	VGK nariai
6.	Medžiagos sveikos gyvensenos, kalbos sutrikimų, socialinių veiksnių prevencijos temomis rinkimas, stendų, lankstinukų išleidimas sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo bei kitomis temomis.	Esant poreikiui	VGK nariai
7.	Organizuoti įvairius prevencinius renginius.	2025 m.	VGK nariai
Švietimo pagalba			
8.	Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų vertinimas.	2025-09	Logopedas
9.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir teikimas tvirtinti lopšelio-darželio direktoriui.	2025-09	VGK pirmininkas, logopedas
10.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, atvejo analizės.	2025 m.	VGK nariai
11.	Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų IPP rengimas, koregavimas.	2025 m. kas ketvirtį	VGK nariai
12.	Pritaikytų ikimokyklinio ugdymo programų aprobavimas.	Pagal poreikį	VGK nariai
13.	Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų, pratybų tvarkaraščio sudarymas.	2025-01, 09, esant poreikiui	Logopedas
14.	Atlikti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir teikti siūlymus dėl nuodugnaus ištyrimo Vilniaus rajono PPT ar VRC dėl specialiojo ugdymo įstatymų numatyta tvarka.	Pagal poreikį	VGK nariai, mokytojai
15.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų) specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimą ir ugdymo tęstinumą.	Nuolat, atsižvelgiant į PPT rekomendacijas	VGK nariai, grupių mokytojai

16.	Teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams) dėl švietimo pagalbos metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	2025 m.	VGK nariai
17.	Gabių vaikų ugdymas. Dalyvavimas respublikos, rajono, socialinių partnerių inicijuotuose bei įstaigoje organizuojamuose meniniuose kūrybiniuose projektuose ir akcijose.	2025 m.	VGK nariai, mokytojai
Krizių valdymas			
18.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą.	Esant krizinei situacijai	Krizių valdymo komanda
19.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę darželio bendruomenę, darželio savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą.	Esant krizinei situacijai	
20.	Kelti krizių valdymo grupės narių kvalifikaciją krizės valdymo klausimais.	Pagal poreikį.	

3.5. ŪKINIO IR FINANSINIO DARBO ORGANIZAVIMAS 2025 M.

Eil. Nr.	Turinys	Laikotarpis, data	Dalyviai
1	Lopšelio-darželio uždaviniai ir jų realizavimas 2025 m. Darbo saugos ir sveikatos pagrindinių reikalavimų priminimas. Naujų darbuotojų supažindinimas su psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimo išvadomis	2025 metų bėgyje	Direktorius, ūkio vedėjas
2.	Maisto produktų inventorizacija	Kas ketvirtį	Ūkio vedėjas
3.	Termometrų, svarstyklių metrologiniai patikrinimai. Gesintuvų patikra Deratizacija Ortakių patikra Priešgaisrinės signalizacijos patikra ir varžų matavimas	2025-07-10 2025-12-20 Kas mėnesį Kas ketvirtį 2025-05-10	Ūkio vedėjas
4.	Smėlio dėžių smėlio kokybės patikra	2025-04-15	Ūkio vedėjas
5.	Vaikų žaidimų aikštelių darbinės patikros kontrolė	2025-06-01	Ūkio vedėjas
6.	Vaikų grupių, virtuvės ir bendrojo naudojimo patalpų aprūpinimas plovimo, dezinfekcijos priemonėmis	2025 metų bėgyje	Ūkio vedėjas
7.	Statinio priežiūros vykdymas, statinio techninės būklės stebėjimas	Kas pusmetį Kas mėnesi	Ūkio vedėjas
8.	Ugdymo priemonių, skirtų meninei, žaidybinei, fizinei vaikų veiklai įsigijimas pagal pirkimų planą	2025 metų bėgyje	Direktorius, Ūkio vedėjas, mokytojai
9.	Lopšelio-darželio teritorijos apželdinimas	Sezono metu	Ūkio vedėja, kiemsargis

10.	Lauko žaidimų ir kitos lauko įrangos atnaujinimas, siekiant pagerinti estetinę išvaizdą ir užtikrinti saugius bei įdomius žaidimus vaikams	2025 metų bėgyje	Direktorius, ūkio vedėjas
11.	Lopšelio-darželio ilgalaikio, trumpalaikio turto ir ūkinio inventoriaus inventorizacija	2025-10-31	Ūkio vedėjas
12.	Nusidėvėjusio ir netinkamo naudoti inventoriaus nurašymas	2025-03, 2025-09	Ūkio vedėjas
13.	Kanceliarinių priemonių įsigijimas	2025 metų bėgyje	Ūkio vedėjas
14.	„Drugelių“ gr. koridoriaus ir laiptinės remonto darbai	2025-06-01, 2025-07-31	Ūkio vedėja Direktorė
15.	„Boruželių“ ir „Paukštelių“ gr., virtuvės ir skalbyklos įėjimo laiptų remonto darbai	2025-05-01, 2025-07-31	Ūkio vedėja Direktorė
16.	Atliekų konteinerių aikštelės įrengimas	2025-05-01, 2025-10-01	Ūkio vedėja Direktorė
17.	Civilinės saugos mokymų ir pratybų organizavimas	2025-06-01, 2025-10-31	Ūkio vedėja Direktorė

3.6. 2025 M. LOPŠELIO-DARŽELIO RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Atsakingi asmenys	Data
TARPTAUTINIŲ/RESPUBLIKOS/RAJONO/KRAŠTO				
1.	Projektas 2024-1-lt01-ka122-sch-000220159, finansuojamas Europos Sąjungos lėšomis pagal programą Erasmus+ „ Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio darbuotojų mobilumas “ (tęstinis)	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio darbuotojai	I. M. Matveiko, A. Račkovska, C. Buinovska, V. Piatkova	2024-06-01 - 2025-05-31
2.	Vilniaus rajono švietimo įstaigų socialinių pedagogų metodinė diena „ Aplinkų pritaikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose “	Vilniaus rajono švietimo įstaigų socialiniai pedagogai	I. M. Matveiko, C. Buinovska	2025-02
3.	Maišiagalos krašto ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų renginys ir meninė paroda „ Lietuva mano širdyje “, skirti M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms bei Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai – Kovo 11-ajai – paminėti	Maišiagalos krašto ikimokyklinį ugdymą teikiančios švietimo įstaigos, lopšelio-darželio socialiniai partneriai	<i>I. M. Matveiko,</i> E. Staniulionienė	2025-03-06

4.	Vilniaus rajono ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų STEAM kūrybinių darbų paroda „ Draugystės pynė “, skirta Abiejų Tautų Respublikos Konstitucijos dienai paminėti	Vilniaus rajono ikimokyklinį ugdymą teikiančios švietimo įstaigos, lopšelio-darželio socialiniai partneriai	I. M. Matveiko, G. Švaikovskaja	2025-05-02
5.	Maišiagalos krašto ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų projektas „ Spalvotos pėdutės “, skirtas vaikų plokščiapėdystės prevencijai	Maišiagalos krašto ikimokyklinį ugdymą teikiančios švietimo įstaigos, lopšelio-darželio socialiniai partneriai	C. Buinovska, V. Piatkova	2025-05 – 2025-10
LOPŠELIO-DARŽELIO MASTU				
6.	Vilniaus rajono Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio projektas „ Skaitykime kartu ir pasidalinkime knyga su draugu “ (tęstinis)	„Drugelių“ grupės ugdytiniai ir tėveliai	C. Buinovska, K. Misevič	2024-10-21 - 2025-03-24
7.	Trijų Karalių eiseną	Visų grupių ugdytiniai, pedagogai	I. M. Matveiko, J. Markėvič	2025-01-06
8.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas. Dalyvavimas visuotinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“	Lopšelio-darželio bendruomenė	C. Buinovska, V. Miskelovič	2025-01-13
9.	Senelių šventė	„Nykštukų“, „Boruželių“ gr. ugdytiniai ir jų seneliai	I. M. Matveiko, G. Švaikovskaja	2025-01-21
10.	Lietuvių kalbos savaitė	Visų grupių ugdytiniai	C. Buinovska, K. Misevič	2025-02 - 2025-03
11.	Vasario 16-osios minėjimas „Tau, Lietuva“	Visų grupių ugdytiniai, lopšelio-darželio ir Maišiagalos bendruomenė	I. M. Matveiko, E. Staniulionienė, NKC Maišiagalos skyrius, Tradicinių amatų centras Houvalto dvare Maišiagaloje	2025-02-13, 16.30 val.
12.	2025 m. kovas - sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ	Visų grupių ugdytiniai	I. M. Matveiko, K. Snežko	2025-03
13.	Spektaklio „Bjaurusis ančiukas“ pristatymas	Visų grupių ugdytiniai,	C. Buinovska, K. Misevič	2025-03, 04

		Maišiagalos LDK Algirdo gimnazijos priešmokyklinukai		
14.	Spektaklio „Leń“ pristatymas	Visų grupių ugdytiniai, Maišiagalos kun. J. Obrembskio gimnazijos priešmokyklinukai	<i>C. Buinovska,</i> G. Švaikovskaja	2025-03, 04
15.	Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo!“	Visų grupių ugdytiniai	<i>C. Buinovska,</i> L. Čopienė	2025-03-04
16.	Kovo 11-osios minėjimas	Visų grupių ugdytiniai, pedagogai	<i>I. M. Matveiko,</i> E. Staniulionienė	2025-03-06
17.	Tvarumo savaitė	Visų grupių ugdytiniai	<i>I. M. Matveiko,</i> C. Buinovska, A. Račkovska	2025-03-16- 2025-03-20
18.	Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas. Palaikymo akcija „Skirtingų kojinių šokis“	Visų grupių ugdytiniai, pedagogai	<i>I. M. Matveiko,</i> C. Buinovska	2025-03-21
19.	Balandis – autizmo supratimo mėnuo. Dalyvavimas tarptautiniame konkurse „Niebieskie Igrzyska 2025“	Visų grupių ugdytiniai, pedagogai, lopšelio-darželio socialiniai partneriai	<i>I. M. Matveiko,</i> C. Buinovska	2025-04
20.	Muzikinė pasakaitė „Auksinis kiaušinis“	Visų grupių ugdytiniai, pedagogai	<i>C. Buinovska,</i> D. Kuklienė	2025-04
21.	Tarptautinė šokio diena	Visų grupių ugdytiniai, pedagogai	<i>C. Buinovska,</i> V. Piatkova	2025-04
22.	Šv. Velykos „Velykų zuikio paslaptys“	Visų grupių ugdytiniai, pedagogai	<i>C. Buinovska,</i> V. Miskelovič	2025-04-18
23.	Šeimos, vaiko dienos minėjimas, darželinukų išleistuvės	Visų grupių ugdytiniai ir jų tėvai	<i>I. M. Matveiko,</i> E. Staniulionienė, V. Piatkova, K. Misevič, G. Švaikovskaja	2025-05
24.	Gegužės 3-iosios – Konstitucijos dienos – minėjimas	„Nykštukų“, „Drugeliai“ gr. ugdytiniai	<i>I. M. Matveiko,</i> G. Švaikovskaja	2025-05-02
25.	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena	Visų grupių ugdytiniai, mokytojai, ugdytinių tėvai	<i>C. Buinovska,</i> V. Piatkova	2025-09-01
26.	Rudenėlio šventė	Visų grupių ugdytiniai	<i>C. Buinovska,</i> L. Ceiko,	2025-09

			V. Miskelovič	
27.	Atšvaitų diena	Visų grupių ugdytiniai	<i>C. Buinovska,</i> K. Snežko	2025-10
28.	Lietuvos Respublikos Konstitucijos diena	Visų grupių ugdytiniai	<i>C. Buinovska,</i> V. Miskelovič	2025-10
29.	Muzikos diena	Visų grupių ugdytiniai	<i>C. Buinovska,</i> E. Staniulionienė	2025-10-30
30.	Lenkų kalbos savaitė	Visų grupių ugdytiniai	<i>I. M. Matveiko,</i> G. Švaikovskaja	2025-11-03- 2025-11-11
31.	Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimas	„Nykštukų“ „Boruželių“ ugdytiniai	<i>I. M. Matveiko,</i> G. Švaikovskaja	2025-11-11
32.	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas	Visų grupių ugdytiniai, mokytojai	<i>C. Buinovska,</i> L. Ceiko	2025-11-16
33.	Pasaulinė vaiko teisių diena	Visų grupių ugdytiniai	<i>I. M. Matveiko,</i> C. Buinovska	2025-11-20
34.	Kalėdų renginys (-iai)	Visa lopšelio-darželio bendruomenė	<i>I. M. Matveiko,</i> E. Staniulionienė	2025-12

3.7. 2025 M. MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMO IR TOBULINIMO PLANAS

Tikslas – tobulinti pedagogines kompetencijas, siekiant aukštesnės švietimo kokybės, siekti nuolatinio pedagoginės profesinės kompetencijos augimo.

Uždaviniai:

1. Tirti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
2. Sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
3. Plėtoti pedagogų bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja darbo patirtimi.
4. Racionaliai naudoti lėšas kvalifikacijai tobulinti.

Laukiami rezultatai:

1. Įgyti teorinių ir praktinių žinių.
2. Turtinti turimas žinias.
3. Pasidalinti įgytomis žiniomis su kolegomis.

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Kvalifikacijos tobulinimo renginio tema
1.	Gražina Švaikovskaja	„Aktyviųjų mokymosi metodų panaudojimas kūno kultūros užsiėmimuose“, „STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke“, „Kaip sėkmingai bendrauti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais?“, Pilietiško ugdymas
2.	Edita Staniulionienė	„Įvairių metodų taikymas muzikinėje veikloje“, „STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke“, „Kaip sėkmingai bendrauti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais?“, Pilietiško ugdymas
3.	Lilija Ceiko	„Kaip kurti naratyvinį žaidimą ir bendruomenės šventes darželyje?“,

		„STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke”, „Kaip sėkmingai bendrauti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais?”, Pilietiško ugdymas
4.	Karolina Misevič	„Etnokultūrinis vaikų ugdymas mokantis ratelių, dainų, šokių”, „STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke”, „Kaip sėkmingai bendrauti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais?”, Pilietiško ugdymas
5.	Laura Čopienė	„Įtraukusis ugdymas ikimokykliniame amžiuje”, „Kaip sėkmingai bendrauti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais?”, „STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke”, Pilietiško ugdymas
6.	Celina Buinovska	„Emocinių vaiko kompetencijų ugdymas“, „STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke”, „Kaip sėkmingai bendrauti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais?”, Pilietiško ugdymas
7.	Viktorija Piatkova	„Laiko planavimas ir efektyvi darbo organizacija”, „Refleksija kaip profesinio tobulėjimo priemonė”, „Idėjos netradicinėms pamokoms ir užsiėmimams”, „STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke”, „Kaip sėkmingai bendrauti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais?”, Pilietiško ugdymas
8.	Kristina Snežko	„Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įveikimo metodai ir būdai”, „STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke”, „Kaip sėkmingai bendrauti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais?”, Pilietiško ugdymas
9.	Viktorija Miskelovič	„Šeimos vaidmuo vaiko ugdyme: lavinimas, bendravimas, ribos”, „STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke”, „Kaip sėkmingai bendrauti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais?”, Pilietiško ugdymas
10.	Daiva Kuklienė	„Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi skirtumai”, „Kaip sėkmingai bendrauti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais?”, „STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke”, Pilietiško ugdymas
11.	Juzė Markevič	„STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke”, „Kaip sėkmingai bendrauti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais?”, Pilietiško ugdymas

PASTABA. Būtina išklausti mokymus apie *asmens fizinės, psichinės, emocinės sveikatos stiprinimą* (visi pedagogai ir darbuotojai).

3.8. 2025 M. MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDOS PLANAS

Tikslas – tobulinti pedagogines kompetencijas, siekiant aukštesnės švietimo kokybės, siekti nuolatinio pedagoginės profesinės kompetencijos augimo.

Uždaviniai:

1. Skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą ir žinių dalijimąsi.
2. Pagerinti ugdymo kokybę diegiant gerąsias praktikas.
3. Didinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų motyvaciją ir profesionalumą.
4. Sukurti mokymosi bendruomenę, kurioje būtų skatinamas nuolatinis tobulėjimas.

Pavadinimas	Data	Dalyviai	Mokytojas
Gerosios patirties sklaida. Pranešimas „Pedagogo savirefleksija ir ugdomosios veiklos planavimas”	2025-01	Pedagogai	L. Čopienė
Gerosios patirties sklaida. Pranešimas „Aplinkų pritaikymas Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelyje-darželyje“	2025-02	Vilniaus rajono švietimo įstaigų socialiniai pedagogai	C. Buinovska
Pasidalijimas mokymų „Logopedo, auklėtojo ir tėvų prevencinis ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymas” medžiaga	2025-02	Pedagogai	D. Kuklienė
Atvira veikla „Rytinė mankšta”	2025-02	Pedagogai	L. Čopienė
Integruota fizinio ugdymo ir muzikos veikla „Sportuojame su muzika”	2025-03-25	Pedagogai	G. Švaikovskaja, E. Staniulionienė
Integruota atvira veikla „Auksinis kiaušinis”	2025-04	Visų grupių ugdytiniai, pedagogai	D. Kuklienė, E. Staniulionienė
Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi. Projekto „Skaitykime kartu ir pasidalinkime knyga su draugu” apibendrinimas	2025-04	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio pedagogai, administracija	K. Misevič
Pasidalijimas mokymų „Laiko valdymo ypatumai” medžiaga	2025-05	Lopšelio-darželio darbuotojai	C. Buinovska
Atvira veikla „Ruduo miške”	2025-09	Pedagogai	V. Miskelovič
Integruota veikla	2025-10	Pedagogai	K. Misevič, K. Snežko
„Šokame pasaką” pagal I. Braškytės metodiką	2025-11	Pedagogai	V. Piatkova

3.9. 2025 M. UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖJIMO PLANAS

STEAM metodų panaudojimas ir taikymas ugdymo procese

Stebėjimo tikslas – pastebėti, kaip STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) metodai yra integruojami į ugdymo procesą ir kokį poveikį tai daro mokinių mokymuisi ir raidai.

Stebėjimo uždaviniai:

- **Įvertinti STEAM metodų įgyvendinimo lygį:** Analizuoti, kaip dažnai ir kokiose veiklose STEAM metodai yra taikomi.
- **Nustatyti, kokie STEAM elementai yra dažniausiai integruojami į ugdymo procesą:** Pavyzdžiui, ar dažniau naudojami gamtos mokslų eksperimentai, ar technologijų projektai.
- **Įvertinti mokinių įsitraukimą ir motyvaciją:** Analizuoti, kaip STEAM veiklos veikia mokinių susidomėjimą mokymusi, kūrybiškumą ir problemų sprendimo įgūdžius.
- **Identifikuoti veiksnius, kurie skatina arba slopina STEAM metodų taikymą:** Vertinti mokytojų pasirengimą, mokyklos infrastruktūrą, turimus išteklius ir kitus veiksnius.
- **Formuluoti rekomendacijas, kaip tobulinti STEAM ugdymą:** Remiantis tyrimo rezultatais, pateikti pasiūlymus, kaip efektyviau įgyvendinti STEAM principus ugdymo procese.

Eil. Nr.	Stebimo mokytojo vardas, pavardė	Stebėjimo data (nurodomas mėnuo, tikslesnė data derinama individualiai)	Stebintis ir veiklą vertinantis asmuo
1.	Gražina Švaikovskaja (lietuvių k.)	2025-04, 2025-10	Ivona Marija Matveiko, Celina Buinovska
2.	Lilija Ceiko		
3.	Viktorija Miskelovič (lietuvių k.)		
4.	Karolina Misevič		
5.	Lilija Ceiko		
6.	Gražina Švaikovskaja		
7.	Daiva Kuklienė		
8.	Edita Staniulionienė		
9.	Juzė Markėvič		
10.	Kristina Snežko		
11.	Viktorija Piatkova		
12.	Laura Čopienė		

3.10. SVEIKATOS PRIEŽIŪRA

Lopšelyje-darželyje nuo 2025 metų paslaugas teikia mobilus visuomenės sveikatos specialistas. Mobilios paslaugos bus teikiamos iki tol, kol bus rastas ir paskirtas nuolatinis visuomenės sveikatos specialistas.

Mobilaus visuomenės sveikatos specialisto pagrindinės funkcijos:

- tvarkyti ir analizuoti mokinio sveikatos duomenis;
- teikti sveikatos žinias mokyklos bendruomenei apie sveikatos išsaugojimą bei sveikatos stiprinimo būdus, mokyti pritaikyti jas praktiškai;
- tikrinti mokinių asmens higieną pedikuliozės atveju;
- konsultuoti mokyklos darbuotojus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikos mitybos ir maisto saugos klausimais;
- konsultuoti kitais, su visuomenės sveikata susijusiais klausimais.

Lopšelyje-darželyje paslaugas teikia visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje Ana Kaverkinienė.

3.11. PREVENČINĖS PROGRAMOS

Eil. Nr.	Pavadinimas	Dalyviai	Vykdytojai	Koordinatoriai
1.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa	Visų grupių ugdytiniai	Grupių mokytojai	C. Buinovska
2.	Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa			
3.	Smurto prevencijos programa „Esame saugūs“	„Drugelių“ ir „Nykštukų“ grupių ugdytiniai	C. Buinovska	I. M. Matveiko

3.12. LOPŠELIO-DARŽELIO IR UGDYTINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi asmenys	Data	Pastabos
1.	Bendras tėvų susirinkimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2025-03, 2025-09	
2.	Naujų ugdytinių tėvų susirinkimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	2025-05	
3.	Aktualios informacijos pateikimas elektroniniame dienyne Ellis, tinklalapyje https://www.maisiagalosdarzelis.lt/ ir Facebook paskyroje https://www.facebook.com/maisiagalosdarzelis/ .	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Nuolat	
4.	Tėvų supažindinimas su vaiko ugdymosi pasiekimų vertinimu.	Mokytojai	2025-05 2025-10	Eliis
5.	Tėvų švietimas ir konsultavimas kalbos ir kalbėjimo sutrikimų klausimais.	Logopedas	Pagal poreikį	
6.	Tėvų švietimas ir konsultavimas ugdymo klausimais, seminarų organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pagal poreikį	
7.	Tėvų konsultavimas dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo. Rekomendacijų teikimas ugdytinių tėvams ir mokytojams dėl mokymų, seminarų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo temomis.	Socialinis pedagogas	Pagal poreikį	

8.	Tėvų dalyvavimas įstaigos renginiuose.	Direktorius	Per metus bent vieną kartą	
----	--	-------------	-------------------------------------	--

3.13. SOCIALINIŲ PARTNERIŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Socialiniai partneriai
1.	Kunigo Prelato Juzefo Obrembskio muziejus (VKEM)
2.	Latvijos Daugpilio Jano Platerio-Gajevskio lenkų darželis Nr. 29
3.	Nemenčinės kultūros centro Maišiagalos skyrius
4.	Šalčininkų r. Eišiškių vaikų lopšelis-darželis „Žiburėlis“
5.	Tradicinių amatų centras Houvalto dvare Maišiagoje
6.	Vilniaus lopšelis-darželis „Kaštonas“
7.	Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelis-darželis
8.	Vilniaus r. Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazija
9.	Vilniaus r. Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazija
10.	Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželis
11.	Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelis-darželis
12.	Vilniaus rajono savivaldybės centrinės bibliotekos Maišiagalos struktūrinis padalinys

Lopšelio-darželio bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vykdomas pagal pasirašytus bendradarbiavimo 2025 metais susitarimus.

SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos

2025 m. vasario 5 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 7

(protokolas Nr. 1)

4. PRIEDAI

MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ 2023-2025 METŲ ATESTACIJOS PROGRAMA

Eil. Nr.	Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto vardas , pavardė	Išsilavinimas ir kvalifikacija		Mokomasis dalykas (pareigybė)	Turima kvalifikacinė kategorija	Kvalifikacinės kategorijos įgijimo data	Siekiamą kvalifikacinę kategoriją	Atestacijos data
		mokymo įstaiga	kvalifikacija/ specialybė					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Celina Buinovska	LEU	Lietuvių filologijos bakalauro laipsnis ir mokytojo kvalifikacija	Socialinė pedagogė	Socialinė pedagogė	2015-09-01	Vyresnioji socialinė pedagogė	2025 m. II pusb.
		MRU	Socialinio darbo magistras					